

PODCAST DALAM CHANEL YOUTUBE HIDAYATULLAH TV MENJADI SUMBER PENGAJARAN, SUMBER BELAJAR DAN SEBAGAI PERSIAPAN CONTRIBUTOR MUALAF

Alwazir Abdusshomad
Politeknik Penerbangan Indonesia Curug
alwazir@ppicurug.ac.id

Abstract

This study aims to determine the relevance of Podcasts in the Hidayatullah TV Youtube Chanel as a source of teaching, learning resources and as a preparation for converts to converts. The research used is qualitative with primary sources in the form of 3 (three) Video Podcasts on Chanel Hidayatullah TV, namely (1) Video with the title "The Blind Genius Child of a Hindu Figure Finally Converts to Islam, (2) Video with the Title Lamongan! Her husband is a fanatical Christian, prays because his wife is not tired of praying, and (3) a pastor in Ponorogo, his family converted to Islam". Secondary sources are in the form of scientific journals, books, Youtube videos, articles, and online news. From the results of the study, it was found that the Hidayatullah Tv Youtube Podcast could be a teaching resource, a learning resource and as a preparation for converts to converts before appearing in the podcast.

Keywords : Youtube Podcast; Converts; Teaching Resources; Learning Resources

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi Podcast dalam Chanel Youtube Hidayatullah TV menjadi sumber pengajaran, sumber belajar dan sebagai persiapan contributor muaf. Penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan sumber primer berupa 3 (Tiga) Video Podcast dalam Chanel Hidayatullah TV, yaitu (1) Video dengan Judul "Tunanetra Genius Anak Tokoh Hindu Akhirnya Masuk Islam, (2) Video dengan Judul Lamongan!Suaminya Kristen Fanatik, Bersyahadat karena Istrinya Tidak Lelah Berdoa, dan (3) Pendeta di Ponorogo, sekeluarga masuk Islam". Sumber sekunder berbentuk jurnal ilmiah, buku, Video Youtube, artikel, dan berita online. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa Podcast Youtube Hidayatullah Tv bisa menjadi Sumber Pengajaran, Sumber Belajar dan sebagai persiapan kontributor muaf sebelum tampil dalam Podcast.

Kata Kunci : Podcast Youtube; Muaf; Sumber Pengajaran; Sumber Belajar

PENDAHULUAN

Saat ini manusia khususnya anak muda dimanjakan oleh transformasi teknologi yang memudahkan dalam mendapatkan berbagai informasi, pengetahuan ataupun hiburan. Salah satu transformasi teknologi tersebut adalah Podcast dalam Chanel Youtube. (Susmayanti, 2022) Pengertian dari Podcast adalah file berbentuk audio atau video yang ada di saluran internet dan bisa ditransfer ke dalam komputer atau media *portable* lain yang bisa memutar audio atau video tersebut baik secara berlangganan maupun gratis. (Fadilah, Yudhapramesti, & Aristi, 2017) Audio tersebut dibuat untuk para pendengar yang bermaksud mendengar segala materi yang diinginkan.

Penggunaan Podcast dapat juga ditujukan untuk merekam dan menyiarkan siaran berita, merekam dan mengunggah pelajaran ke Website, merekam catatan guru, meneruskan siaran acara olahraga, merekam hasil rapat dan konferensi, mengarsipkan percakapan dan menyiarkannya sesuai permintaan. Yang dimaksud sesuai permintaan adalah pendengar bisa bebas menentukan waktu dalam mengakses podcast tersebut tanpa batasan. (Veronica, 2021) Podcast yang merupakan rekaman audio atau video dengan berbagai konten seperti perkuliahan, wawancara maupun pembacaan buku jumlahnya semakin meningkat. Dilihat dari data *Podcast Industry Insights* bahwa di satu platform seperti Apple Podcast terdapat 2.473.034 podcast yang valid dan 69.597.913 episode yang tersedia di feed. ("Podcast Industry Insights - Data, Stats, and Insights to Help You Make Sense of the Podcast Industry," n.d.) Di Indonesia meningkat pesatnya pendengar Podcast terlihat dari jam yang dipergunakan untuk mendengar konten dalam setahun terakhir meningkat 10 kali lipat. (Nugroho & Irwansyah, 2021)

Terdapat beberapa keuntungan dari Podcast, antara lain memungkinkan para pendengar atau penonton untuk mendengar rekaman sesuai keinginan. Dalam memproduksi Podcast relative murah, dimana tidak membutuhkan biaya untuk dibebankan kepada pendengar, sehingga sebagian besar yang berlangganan Podcast adalah tidak berbayar. Sifat dari Podcast adalah berbentuk digital sehingga sangat memungkinkan online untuk siapapun, dan terakhir Podcast dibuat sederhana dan mudah digunakan khususnya untuk pembuat konten podcast dan pendengar podcast. Hal tersebut selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh (Andria Luthfi, 2019) bahwa salah satu manfaat bagi orang membuat konten podcast adalah konten yang dibuat tersebut bisa menjangkau banyak

pendengar. Sedangkan bagi pendengar podcast adalah bisa menikmati suatu konten podcast dari seluruh dunia dengan gratis.

Saat ini Podcast banyak dibuat melalui situs berbagi Video Youtube. Kelebihan ketika Podcast dilakukan di Youtube adalah memudahkan penonton dalam menikmati tayangan sehingga pencipta konten Podcast lebih maksimal dalam menceritakan dan menggambarkan suatu peristiwa yang ingin disampaikan kepada penonton. (Gogali & Tsabit, 2020) Platform apapun yang digunakan, format Podcast tetap sama, yaitu konten Audio atau Video yang informatif, loyalitas pendengar dan penonton yang tinggi serta memiliki ruang yang fleksibel.

Salah satu Podcast yang terdapat di Youtube adalah Chanel Hidayatullah TV. Chanel tersebut merupakan Official Chanel Youtube dari kelompok Hidayatullah, media yang berusaha konsisten dalam menyampaikan dakwah, syiar islam di Indonesia melalui media cetak majalah hidayatullah dan media online hidayatullah.com.(Hidayatullah Tv, 2013) Dalam Chanel Hidayatullah Tv berisi Podcast muallaf dari berbagai macam latar belakang tentang kesaksian, pesan dan kisah pribadi sehingga berhasil menjadi muallaf. Banyaknya bermacam latar belakang dari muallaf dan kisah pribadi tersebut bisa dijadikan sumber pengajaran, sumber belajar dan persiapan menjadi kontributor muallaf.

METODE

Metode kualitatif digunakan dalam penelitian Pustaka ini. Dimaksudkan untuk menguji relevansi Podcast dalam Chanel Youtube Hidayatullah TV menjadi sumber pengajaran, sumber belajar dan sebagai persiapan contributor muallaf. Data dikumpulkan oleh penulis menggunakan sumber primer dengan observasi terhadap 3 (Tiga) Video Podcast dalam Chanel Hidayatullah TV, yaitu (1) Video dengan Judul “ Tunanetra Genius Anak Tokoh Hindu Akhirnya Masuk Islam, (2) Video dengan Judul Lamongan! Suaminya Kristen Fanatik Bersyahadat karena Istrinya Tidak Lelah Berdoa, dan (3) Pendeta di Ponorogo, sekeluarga masuk Islam”. Sumber sekunder berbentuk jurnal ilmiah, buku, video youtube, artikel, berita online dan lain-lain. Data setelah terkumpul oleh penulis dianalisis dengan menguraikan gambaran dan mendiskripsikanya serta menarik kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Podcast Youtube

Konten creator Youtube saat ini banyak berlomba dalam membuat Podcast. Hal itu tidak lain karena dikalangan anak muda Podcast semakin populer dan banyak kelebihan yang bisa didapatkan, diantaranya Podcast sangat mudah diakses dan digunakan, serta bisa bertahan lama dan pada waktu tertentu dapat didengarkan kembali. (Espencer, 2017) Sehingga selama pendengar memiliki akses internet mereka bisa mendapatkannya.

Sedangkan Youtube adalah layanan online video menayangkan konten yang dibuat oleh pengguna terdaftar seperti video webcam, trailer film, video tutorial, video hewan dan lain-lain. (Daeun Kim, 2017) Siapa saja diperbolehkan mengunggah file Video ke Youtube dan siapapun yang memiliki koneksi internet bisa melihat Video tersebut. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Podcast Youtube adalah file media dalam bentuk Video di Youtube yang dapat didistribusikan melalui internet dan dapat dimainkan di komputer serta perangkat lainnya sehingga siapapun yang memiliki koneksi internet bisa menonton dan Podcast Youtube tidak memberikan batasan ruang waktu untuk penontonya. Kenyamanan, kesederhanaan dan penghematan waktu adalah keuntungan utama dari Podcasting.

Animo untuk belajar dan pemahaman peserta didik dapat ditingkatkan melalui Media Youtube. (Iwantara, Sadia, & Suma, 2014) Karena Youtube selain dirancang sebagai situs membagikan video juga digunakan untuk media pembelajaran. (DeWitt et al., 2013) Media pembelajaran lain yang manfaatnya hampir sama dengan Youtube adalah Podcast, yang mana Podcast mampu menumbuhkan pandangan dan pemikiran peserta didik. (Rachmawati, Muhajarah, & Kamaliah, 2019) Sehingga Podcast Youtube jika digunakan dalam pembelajaran merupakan salah satu cara alternatif yang tepat.

Podcast Youtube dapat digunakan dalam bidang Pendidikan. Diantaranya adalah pengajar dalam merancang kegiatan kelas dapat menjadikan Podcast sebagai sumber pengajaran, dalam pembelajaran dapat membantu peserta didik di dalam maupun di luar kelas, dan Podcast dapat meningkatkan persiapan dan kesiapan calon pendidik. (Goldman, 2018) Podcast dalam bidang Pendidikan bisa memberikan konten dan frekuensi yang beragam, mulai dari hitungan menit sampai dengan jam, dan berisi diskusi membahas tentang segala permasalahan dan lain-lain.

Mualaf

Seseorang yang melakukan perpindahan agama dalam sudut pandang ilmu psikologi disebut sebagai Mualaf. (Hakiki & Cahyono, 2015) Jinak atau minat adalah arti dari *allaf*. Sehingga bisa diketahui bahwa muallaf yang berasal dari Bahasa arab berarti orang yang mulai menjinakkan atau mendekati islam. Orang yang awalnya tidak percaya dan kemudian memeluk islam maka disebut mualaf. (Abdul, Hamjah, & Abdul Ghani, 2021)

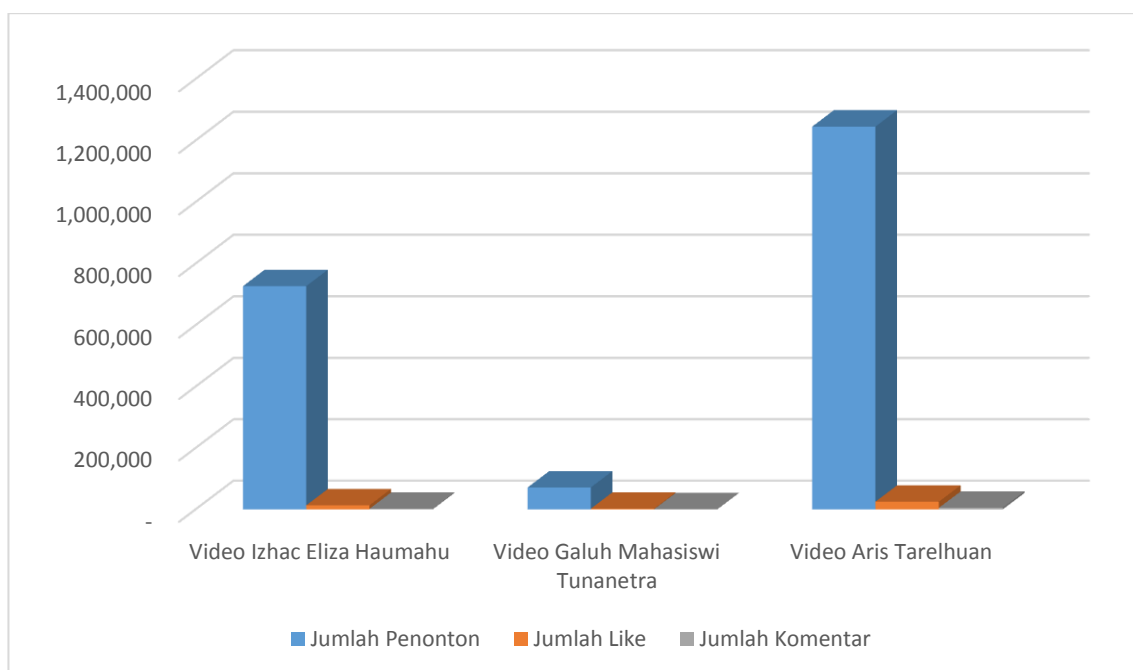
Seseorang akan menjadi mualaf disebabkan beberapa hal, antara lain (1) disebabkan hubungan pernikahan. Terdapat kurang lebih 68% mualaf dari pernikahan, (2) disebabkan belajar dan menemukan secara ilmiah kenapa harus menjadi mualaf. Pemuka agama lain atau mahasiswa dari kalangan akademisi memeluk islam setelah mempelajari agama islam, terdapat kurang lebih 20% masuk kategori ini.(3) Disebabkan mendapatkan hidayah dari Allah SWT langsung. Maksudnya seseorang memeluk islam dengan perantara bermimpi, bangun dari kondisi sakit koma, atau kondisi dimana orang tersebut telah berjanji pada dirinya sendiri akan menjadi mualaf jika keinginannya terlaksana, kategori mualaf seperti ini sekitar 12%. (Faisal Azni & Md Yusoff, 2019)

Kondisi mualaf secara psikologis adalah tidak stabil sehingga diperlukan penanganan dan bimbingan khusus. (Marhamah, Hidayati, Rezki Amelia, Gusmirawati, 2022) Kondisi tidak stabil yang terjadi pada mualaf sebenarnya sudah terjadi ketika seseorang dalam proses akan menjadi mualaf, sehingga dengan kondisi seperti itu seseorang yang sedang dalam proses akan menjadi mualaf dan setelah menjadi mualaf diberikan pendampingan agar Pendidikan islam yang masih sedikit tidak menjadikan ragu dan kembali lagi ke agama sebelumnya. Pendidikan bagi mualaf sangat penting. (Mariam Abd Majid, Razaleigh Muhamat Kawangit, 2015)

Podcast Youtube Hidayatullah Tv sebagai Sumber Pengajaran

Podcast memberi kemampuan kepada konten creator dalam hal ini Chanel Hidayatullah Tv untuk meningkatkan penggunaan Podcast dalam Video nya. Dalam 3 (Tiga) Video Podcast Youtube Hidayatullah Tv memperlihatkan keberhasilan mereka dalam menjadikan Podcast sebagai sumber Pengajaran terlihat dari animo penonton yang luar biasa. Video pertama dengan kesaksian mualaf yang bernama Izhac Eliza Haumahu selama 4 (Empat) Bulan sejak diupload telah ditonton sebanyak 726.505 kali dengan 13.000 memberikan like dan terdapat 1.711 Komentor yang mayoritas memberikan penilaian positif. (Hidayatullah Tv, 2022) Sedangkan pada Video kedua dengan kesaksian mualaf

yang bernama Galuh seorang mahasiswi tunanetra selama 2 (Dua) Minggu sejak diupload telah ditonton sebanyak 71.225 kali dengan 2.200 memberikan like dan terdapat 305 komentar yang memberikan penilaian positif. (Hidayatullah Tv, 2022) dan Video ketiga dengan kesaksian mualaf yang Bernama Aris Tarelhuan selama 4 (Empat) Bulan sejak di upload telah ditonton sebanyak 1.244.976 kali dengan 25.000 memberikan like dan terdapat 5234 komentar yang mayoritas memberikan penilaian positif. (Hidayatullah Tv, 2022) Hasil tersebut bisa digambarkan dalam gambar berikut :



Gambar 1. Data Jumlah Penonton, like dan komentar dalam 3 (Tiga) Podcast Video Youtube Hidayatullah Tv

Keberhasilan pada Podcast Youtube Hidayatullah Tv sebagai Sumber Pengajaran berhubungan erat dengan keahlian komunikasi memberikan informasi. Peserta didik akan lebih tertarik dan senang dalam belajar disebabkan pendidik mempunyai keahlian dalam berkomunikasi memberikan suatu informasi. (Mufidah & Asmawi, 2017) Hal tersebut juga dibuktikan pada situs Website www.teacherspayteachers.com. Dalam website tersebut terlihat peningkatan unduhan rencana guru sebagai pembuat Podcast pada tahun 2014 dan 2015. (Hennig, 2017) Peningkatan tersebut memperlihatkan bahwa guru sadar akan penggunaan teknologi Podcast. Jika guru tidak mempunyai pengetahuan yang baik terkait Podcast, maka unduhan akan tetap sama atau menurun.

Kegunaan lain dari Podcast di kelas adalah kemampuan untuk memberikan ide kepada siswa untuk ilmu terkait. Pembawa acara Podcast akan mengulangi informasi dan fakta yang mereka dapatkan dari sumber lain. Hal tersebut akan dapat merangsang siswa untuk mendapatkan wawasan tentang berbagai pengetahuan. Demikian juga dengan muallaf ataupun seseorang yang sedang proses menjadi muallaf akan banyak menerima informasi dan motivasi dari diskusi dalam Podcast Youtube Chanel Hidayatullah Tv.

Podcast Youtube Hidayatullah Tv sebagai Sumber Belajar

Penonton yang menggunakan Podcast sebagai sumber belajar akan merasakan manfaat dari audio belajar tersebut. Penggunaan Podcast di area sekolah diketahui meningkat dikarenakan pembelajaran menggunakan audio sangat disukai oleh kaum muda. Contohnya apabila diucapkan kata-kata dengan lantang maka siswa akan dapat memahami maksud dari yang guru sampaikan dua hingga tiga tingkat lebih tinggi dari bacaan normal mereka. (Hennig, 2017)

Demikian juga dalam Podcast Youtube Hidayatullah Tv banyak pelajaran, nasehat, kisah inspiratif dan motivasi yang bisa didapatkan. Dalam Video pertama dengan kesaksian muallaf yang bernama Izhac Eliza Haumahu pelajaran yang ada antara lain, selalu memuliakan istri, doa istri kepada suami agar diberikan hidayah yang tidak pernah putus, seorang suami yang tidak pernah bermain tangan/menyakiti kepada isteri, harta benda dari hasil Syubhat semua habis, dan belajar Al Qur'an secara diam-diam. (Hidayatullah Tv, 2022) Sedangkan pada Video kedua dengan kesaksian muallaf yang bernama Galuh seorang mahasiswi tunanetra terkandung pelajaran antara lain, pernah masuk ke dalam bermacam agama sebelum masuk islam, pernah tidak percaya adanya Tuhan, semua perbuatan maksiyat pernah dilakukan selain Sex dan Narkoba, ketika sholat bisa menjadikan lebih tenang tidak seperti sebelumnya ketika mempunyai masalah selalu marah dan pelampiasannya selalu dengan minuman keras, dan ingin menjadi orang yang bermanfaat bagi sesama manusia. (Hidayatullah Tv, 2022) dan pada Video ketiga dengan kesaksian muallaf yang bernama Aris Tarelhuan pelajaran yang bisa didapatkan adalah mempunyai kemauan kuat untuk masuk islam dan tidak putus asa walaupun dari keluarga besar membenci. (Hidayatullah Tv, 2022) Dengan kisah para muallaf yang tampil dalam Podcast Youtube Hidayatullah Tv tersebut akan menambah manfaat kepada penonton dan pendengar khususnya bagi para calon muallaf bertambah keyakinannya dan kemauannya untuk menjadi muallaf. Selengkapnya bisa dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1. Data Pelajaran dan Ilmu yang terkandung dalam 3 (Tiga) Podcast Video Youtube Hidayatullah Tv

Nomor	Video Kesaksian Mualaf	Pelajaran dan Ilmu yang terkandung dalam Video
1	Izhac Eliza Haumahu	<ul style="list-style-type: none"> • Selalu memuliakan Isteri • Doa terus-menerus dari Isteri kepada Suami agar diberikan Hidayah • Suami tidak pernah menyakiti Isteri • Harta Benda dari hasil “Syubhat” habis • Belajar Al-Qur’an secara diam-diam
2	Galuh Mahasiswi Tunanetra	<ul style="list-style-type: none"> • Pernah masuk dalam bermacam-macam agama sebelum masuk islam • Pernah tidak percaya adanya Tuhan • Semua Perbuatan Maksiyat pernah dilakukan kecuali Sex dan Narkoba • Dengan Sholat jiwa lebih merasa tenang daripada sebelumnya ketika mempunyai masalah selalu marah dan pelampiasanya pada Minuman Keras • Ingin menjadi orang yang bermanfaat bagi sesama manusia
3	Aris Tarelhuan	<ul style="list-style-type: none"> • Mempunyai kemauan kuat untuk masuk islam dan tidak putus asa walaupun dari keluarga besar membenci

Penonton yang sedang menonton Podcast akan mendapatkan manfaat dari belajar lewat video tersebut. Kegiatan lain yang dikerjakan penonton tidak akan terganggu walaupun sedang menonton Podcast. Seperti penonton sedang membaca artikel atau sedang menulis tidak akan terganggu disebabkan audio dari podcast masih bisa didengarkan. Podcast memudahkan seseorang untuk menonton episode yang sama dan berulang-ulang. Podcast membantu menjembatani jarak konseptual antara pengetahuan

baru dan sebelumnya, topik dalam pembelajaran akan lebih bisa difahami dan fikiran akan bisa lebih terangsang tentang isi dari materi pembelajaran dan penerapannya. (Popova, Kirschner, & Joiner, 2014) Penelitian dari Universitas Teknologi Cape Town Afrika Selatan juga telah menemukan bahwa rekaman dari perkuliahan yang sulit dan berisi sangat padat dianggap sebagai paling efektif dalam penggunaan Podcasting. (Gachago, Livingston, & Ivala, 2016)

Podcast Youtube Hidayatullah Tv sebagai Persiapan Kontributor Mualaf

Menerapkan pelatihan contributor mualaf sebagai pengisi Podcast Youtube adalah bagian dari mengarahkan calon contributor mualaf lebih siap. Persiapan contributor mualaf merupakan salah satu bagian penting untuk menghasilkan mualaf yang baik. Calon contributor mualaf sebelumnya tidak terbiasa untuk berbicara di depan kamera dan direkam, sehingga permasalahan yang terjadi seperti merasa kurang percaya diri atau kalimat yang tidak runtut masih sering terjadi. Seseorang yang terlebih dahulu menyiapkan diri sebelum tampil berbicara di Youtube maka kepercayaan dirinya akan meningkat. (Abdusshomad, 2022)

Pada Podcast Youtube Hidayatullah Tv dalam Video kesaksian mualaf yang bernama Izhac Eliza Haumahu, Video kesaksian mualaf yang bernama Galuh seorang mahasiswi tunanetra dan Video kesaksian mualaf yang bernama Aris Tarelhuan masih terdapat beberapa kekurangan antara lain kurang interaktifnya host dan contributor dengan para penonton. Sehingga apabila calon contributor mualaf yang akan tampil di Podcast Youtube Hidayatullah Tv diberikan pelatihan terlebih dahulu sehingga lebih siap maka tujuan dalam menyampaikan dakwah, syiar islam tercapai.

Penelitian lain yang dilakukan pada ESOL (English For Speakers of Other Language) calon pendidik memperlihatkan efek positif yang sama. Podcast yang diterapkan akan menghasilkan peningkatan sikap dan persepsi calon pendidik, kemampuan dalam mengajar, familiar dengan teknologi instruksional dan pengembangan professional secara keseluruhan. (Deoksoon1 Kim & King, 2011) Ilmu pengetahuan dan teknologi yang setiap saat berubah dan berkembang dengan cepat harus diikuti dengan meningkatkan kinerja pendidikan yang professional agar berkualitas serta bermutu tinggi. (Qusyairi, 2014) Pendidik yang mendapatkan porsi lebih banyak pengalaman dengan teknologi instruksional dalam bentuk Podcast, maka calon pendidik juga akan mendapatkan lebih banyak pengetahuan. Menyiapkan calon contributor mualaf dengan kemampuan dalam

pembelajaran digital sama berharganya dengan mempunyai penonton atau pendengar yang mampu menangkap pesan yang disampaikan.

KESIMPULAN

Di era teknologi informasi seperti sekarang lebih mudah seseorang dalam mendapatkan ilmu pengetahuan maupun informasi. Salah satu kemudahan adalah dengan adanya Podcast dimana merupakan data media yang bisa diedarkan lewat jaringan internet serta bisa dimainkan pada komputer dan perangkat lain, seperti Ipod dan smartphome. Dengan berkembangnya teknologi yang sangat cepat Podcast berubah dari yang awalnya hanya bisa didengarkan berubah menjadi Podcast yang bisa ditonton dan didengarkan melalui Video Youtube.

Salah satu Chanel Youtube yang terdapat Podcast adalah Chanel Hidayatullah Tv. Dalam Podcast Youtube tersebut Chanel Hidayatullah Tv mencoba menyampaikan dakwah, syiar islam di Indonesia dengan mengundang para mualaf untuk menjadi contributor berbagi pengalaman sebelum menjadi mualaf. Dan dari sekian banyak Podcast dipilih 3 (Tiga) Video yaitu Video pertama dengan kesaksian mualaf yang bernama Izhac Eliza Haumahu, Video kedua dengan kesaksian mualaf yang bernama Galuh seorang mahasiswi tunanetra dan Video kesaksian mualaf yang bernama Aris Tarelhuan.

Dari ketiga Podcast Video Youtube tersebut ditemukan bahwa Podcast Youtube Hidayatullah Tv bisa menjadi Sumber Pengajaran, Sumber Belajar dan sebagai persiapan kontributor mualaf sebelum tampil dalam Podcast Youtube Hidayatullah Tv.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. R., Hamjah, S. H., & Abdul Ghani, M. Z. (2021). Muslim Converts Understanding the Textual and Contextual Muallaf. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 11(6), 580–588. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v11-i6/10186>
- Abdusshomad, A. (2022). Penugasan Vlog Ceramah di Youtube Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Sebagai Media Meningkatkan Kepercayaan Diri Taruna Politeknik Penerbangan Indonesia Curug. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 789–798. <https://doi.org/10.30868/ci.v11i01.2010>
- Andria Luthfi. (2019). *Peran New Media Podcast Duobudjang di dalam Menyosialisasikan RUU Permusikan* (Dipublikasi). Universitas Prof.DR.Moestopo.

- DeWitt, D., Alias, N., Siraj, S., Yaakub, M. Y., Ayob, J., & Ishak, R. (2013). The Potential of Youtube for Teaching and Learning in the Performing Arts. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 103(November), 1118–1126. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.439>
- Fadilah, E., Yudhapramesti, P., & Aristi, N. (2017). Podcast sebagai Alternatif Distribusi Konten Audio. *Jurnal Kajian Jurnalisme*, 1(1), 90–104. <https://doi.org/10.24198/kj.v1i1.10562>
- Faisal Azni, N. L., & Md Yusoff, Y. (2019). Nurturing An Islamic Identity Throughout Familial Conflict Among New Reverts : A Critical Review. *Sains Insani*, 4(1), 22–29. <https://doi.org/10.33102/jsi2019.4.1.04>
- Gachago, D., Livingston, C., & Ivala, E. (2016). Podcasts: A technology for all? *British Journal of Educational Technology*, 47(5), 859–872. <https://doi.org/10.1111/bjet.12483>
- Gogali, V. A., & Tsabit, M. (2020). Eksistensi Radio Dalam Program Podcast di Era Digital Konten. *Global Komunika: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 3(1), 64–73. Retrieved from <https://ejournal.upnvj.ac.id/index.php/GlobalKomunika/article/view/1713>
- Goldman, T. (2018). The Impact of Podcasts in Education. *Advanced Writing: Pop Culture Intersections*, 29, 1–15. Retrieved from https://scholarcommons.scu.edu/engl_176
- Hakiki, T., & Cahyono, R. (2015). Komitmen Beragama pada Muallaf (Studi Kasus pada Muallaf Usia Dewasa). *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 4(1), 20–28.
- Hennig, N. (2017). Podcasts in Context. *Library Technology Reports*, 53(2), 30–38.
- Hidayatullah Tv. (2022). Lamongan!! Suaminya Kristen Fanatik, Bersyahadat karena Istrinya Tak Lelah Berdoa | Kisah Muallaf - YouTube. Retrieved May 30, 2022, from Chanel Hidayatulloh Tv website: <https://www.youtube.com/watch?v=gJF5wZi02t8&t=444s>
- Hidayatullah Tv. (2013). About Hidayatullah TV - YouTube. Retrieved May 17, 2022, from Chanel Hidayatullah Tv website: <https://www.youtube.com/c/HidayatullahTV/about>
- Espencer, K. (2017). How to Build a Personal Brand with Podcasts and Webinars - Marketing Tech News. Retrieved September 9, 2022, from <https://www.marketingtechnews.net/> website: <https://www.marketingtechnews.net/news/2017/aug/08/how-to-build-a-personal-brand-with-podcasts-and-webinars/>
- Iwantara, I., Sadia, I., & Suma, I. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4(1), 1–13. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/122399/pengaruh-penggunaan-media-video-youtube-dalam-pembelajaran-ipa-terhadap-motivasi>
- Kim, Daeun. (2017). *Vlog as a Branding Tools: How to Build a Brand with Video Blog in Social Media* (Helsinki Metropolia University of Applied Sciences). Helsinki Metropolia University of Applied Sciences. Retrieved from https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/135609/Kim_Daeun.pdf?sequ
- Kim, Deoksoon1, & King, K. P. 1. (2011). Implementing Podcasts and Blogs with ESOL Teacher Candidates' Preparation: Interpretations and Implications. *International Forum*

- of Teaching & Studies*, 7(2), 5–19. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=67371189&site=ehost-live>
- Marhamah, Hidayati, Rezki Amelia, Gusmirawati, R. H. (2022). Islamic Education Model for Muallaf (Converts) through a Participatory Approach. *AL-Ta'lim*, 29(1), 51–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.15548/jt.v29i1.768>
- Mariam Abd Majid, Razaleigh Muhamat Kawangit, M. P. G. (2015). Involvement in the Mosque Programs and its Relationship in Strengthening the Islamic Faith among Muslim Converts in Malaysia. *Life Science Journal 2015;12(11)*, 12(11), 134–139. <https://doi.org/10.7537/marslsj121115.14>. Keywords
- Mufidah, I., & Asmawi, H. (2017). Komunikasi Interpersonal dan Keterampilan Memberi Penguatan : Sebuah Analisa Korelasional terhadap Minat Belajar Siswa. *Palapa*, 5(2), 1–19. <https://doi.org/10.36088/palapa.v5i2.43>
- Nugroho, I., & Irwansyah, I. (2021). Konvergensi Konten Audio di Media Online (Studi Kasus Podcast Detik.com). *Jurnal Komunikasi*, 15(1), 55–70. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v15i1.9753>
- Hidayatullah Tv. (2022). Pendeta di Ponorogo, Sekeluarga Masuk Islam | Kisah Muallaf - YouTube. Retrieved June 1, 2022, from Chanel Hidayatullah Tv website: <https://www.youtube.com/watch?v=SNl-DeHBStc&t=2234s>
- Podcast Industry Insights - Data, stats, and insights to help you make sense of the podcast industry. (n.d.). Retrieved September 9, 2022, from <https://podcastindustryinsights.com/>
- Susmayanti, H. (2022). Podcast Makin Populer di Tahun 2022, Pendengar Didominasi Anak Muda - Halaman 2 - Tribunjogja.com. Retrieved May 22, 2022, from <https://jogja.tribunnews.com/> website: <https://jogja.tribunnews.com/2022/04/06/podcast-makin-populer-di-tahun-2022-pendengar-didominasi-anak-muda?page=2>
- Popova, A., Kirschner, P. A., & Joiner, R. (2014). Effects of primer podcasts on stimulating learning from lectures: How do students engage? *British Journal of Educational Technology*, 45(2), 330–339. <https://doi.org/10.1111/bjet.12023>
- Qusyairi, L. A. H. (2014). Analisis Kemampuan Kognitif Mahasiswa Dalam Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Deduktif Pada Perkuliahan Media Pembelajaran PAI. *PALAPA*, 2(1), 90–106.
- Rachmawati, F., Muhajarah, K., & Kamaliah, N. (2019). Mengukur Efektivitas Podcast sebagai Media Perkuliahan Inovatif pada Mahasiswa. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 2(1), 38. <https://doi.org/10.31764/justek.v2i1.3750>
- Hidayatullah Tv. (2022). Tunanetra Genius Anak Tokoh Hindu Akhirnya Masuk Islam | Kisah Muallaf - YouTube. Retrieved May 30, 2022, from Chanel Hidayatullah Tv website: <https://www.youtube.com/watch?v=2SMwR1z mhCw>
- Veronica, E. & F. O. (2021). Pengaruh Digital Marketing Podcast Terhadap Brand Awareness Teman Tidur Podcast. *E-Proceeding of Management*, 8(1), 242–249.