

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DI MI NW BUNGTIANG

Yuliana Susanti

STIT Palapa Nusantara Lombok NTB

yulianasusantimpd@gmail.com

Abstract

This research aims to provide an understanding of the influence of learning media in improving student learning outcomes in Class II MI NW Bungtiang for the 2023/2024 academic year. This type of research is qualitative descriptive research. The data collection technique in this research uses Observation, Interview, Documentation, and Triangulation/Combined techniques and this data collection technique is through: interview sheets, observation sheets, student activity sheets, student learning activity observation sheets and teacher observation sheets. The research results show that media plays an important role in the teaching and learning process to improve student learning outcomes. From the media that we create and designing the media as well as possible, it will make students more interested in learning. Using media can make it easier to convey material and as a support or support for the continuity of learning, especially for class II students at Madrasah Ibtidaiyah level, media is really needed. Data analysis in this research is data codification, data presentation, and drawing conclusions/verification. Based on data analysis, data was obtained on forming students' interest in learning through the use of learning media in the teaching and learning process. Teachers carry out their role in using learning media to improve student learning outcomes so that teachers act as Facilitators, Models and Exemplars, Educators and Supervisors.

Keywords: *Learning Media, Learning Outcomes*

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang pengaruh Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas II MI NW Bungtiang Tahun Pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik Observasi, Wawancara, Dokumentasi, dan Triangulasi/Gabungan dan teknik pengumpulan data ini melalui: lembar wawancara, lembar observasi, lembar kegiatan siswa, lembar pengamatan aktifitas belajar siswa serta lembar observasi Guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media berperan penting dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dari media yang kita buat dan mendesain media dengan sebaik mungkin itu akan membuat siswa menjadi lebih tertarik dalam belajar dengan menggunakan media bisa mempermudah dalam penyampaian materi dan sebagai penunjang atau pendukung kerberlangsungan pembelajaran apalagi pada siswa kelas II di jenjang Madrasah Ibtidaiyah

media sangatlah di butuhkan. Analisis data dalam penelitian ini adalah kodifikasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan analisis data, diperoleh data dalam pembentukan minat belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Guru melaksanakan perannya dalam penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa sehingga guru sebagai Fasilitator, Model dan Teladan, Educator, dan Supervisor.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Hasil Belajar

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah sistem pembelajaran untuk mengetahui seorang individu tentang seberapa pengetahuan, keterampilan dan kreatifitas yang didapatkan dan pendidikan ini sudah terjadi dari generasi ke generasi. Biasanya pendidikan ini kita dapat dari berbagai cara mulai dari pengajaran, pelatihan atau melalui penelitian tentang apa yang diinginkan. Pada era saat ini pendidikan sangat penting untuk generasi masa depan karena pendidikan sudah lazim dilingkungan masyarakat. Di era yang sudah maju ini kita memerlukan pendidikan dalam semua hal baik itu untuk bertahan hidup, seperti dalam berbisnis. Seperti halnya mempelajari matematika dan ekonomi di area sekolah dasar maupun mempelajari manajemen di dunia perkuliahan tentu saja sangat berpengaruh untuk dunia bisnis. Media pembelajaran yang sebagai sumber prantara dalam kegiatan pembelajaran sangatlah penting untuk seorang pendidik agar cepat tercapainya suatu pembelajaran yang diinginkan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Berdasarkan di atas pembelajaran akan lebih efektif dan efisien ketika pendidik menggunakan media dalam proses pembelajaran. Dengan ini Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan hasil belajar siswa sangat penting dalam lingkup pendidikan. Supaya proses pembelajaran tidak membosankan guru harus benar-benar memiliki ke kreatifan karena pendidik yang baik adalah dia yang mampu membawa suasana kelas menjadi aktif.

Media adalah alat komunikasi yang digunakan sebagai perantara bagi setiap orang untuk menghubungkan pikiran setiap individu. Biasanya media digunakan ketika dalam proses pendidikan. Dalam proses belajar mengajar biasanya yang menjadi informasi dalam media adalah guru, dosen, bahan ajar dan lain-lainnya.

Media pembelajaran adalah teknologi pembawa pesan (informasi) yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran.¹ Empat fase pergeseran paradigma penggunaan media pembelajaran, yakni sebagai berikut:

1. Media pembelajaran sama dengan alat peraga audio-visual yang dipakai instruktur untuk menjalankan tugasnya.
2. Media pembelajaran merupakan perangkat yang dikembangkan secara sistemik dan berpegang pada kaidah komunikasi.
3. Media pembelajaran adalah bagian integral dalam system pembelajaran, dan oleh karena itu menghendaki adanya perubahan pada komponen-komponen lain dalam proses pembelajaran.
4. Media pembelajaran merupakan salah satu sumber yang dengan sengaja dan bertujuan dikembangkan dan atau dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran.²

Hasil belajar adalah suatu pencapaian yang diperoleh oleh seseorang berupa prestasi dan mengakibatkan perubahan pada individu dalam aktivitas belajar dan hasil belajar merupakan bagian terpenting dalam pembelajaran atau kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah melakukan proses pembelajaran. Hasil belajar siswa meliputi tiga aspek yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

Hasil belajar siswa merupakan salah satu alat ukur untuk melihat capaian seberapa jauh siswa dapat menguasai materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru.³

kurangnya kesadaran dan pemahaman tentang pentingnya Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar anak dan mental belajar anak mengakibatkan anak tidak dapat mencapai tujuan pendidikan. Seperti yang terjadi pada kelas II di MI NW Bungtiang sesuai dengan pengamatan yang dilakukan ditemukan juga guru yang tidak peduli dengan peran dan fungsi dari media pembelajaran. Sehingga hasil pembelajar yang dilakukan anak sangat kurang bahkan tidak mencapai indikator-indikator penilain yang telah ditetapkan. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti berinisiatif untuk mendeskripsikan peran media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa dan dalam meningkatkan minat belajar siswa.

¹ Sebagaimana di kutif oleh Mais asrorul dalam “*Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*”(Jember : CV pustaka abadi, 2016) hlm. 1

² Yuniastuti” *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis*”(Surabaya : Scopindo Media Pustaka, 2021) Hlm.6

³Suprastowo Philip. Dkk “*Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*”(Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020) hlm.7

Kurangnya pemahaman guru tentang pentingnya penggunaan media dalam proses belajar mengajar dan Guru terlalu focus terhadap materi dan tema yang akan disampaikan dan lupa untuk meningkatkan jiwa kreatif siswa dalam proses belajar dengan jarang menggunakan media pembelajaran. Merupakan beberapa masalah yang ditemukan di MI NW Bungtiang sehingga yang dikaji dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MI NW Bungtiang Tahun Pelajaran 2023/2024.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan pemahaman tentang pentingnya penggunaan media dalam proses belajar mengajar untuk memberikan pemahaman yang sangat baik untuk peserta didik kelas II di MI NW Bungtiang Tahun Pelajaran 2023/2024.

METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.⁴

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berdasarkan pernyataan-pernyataan dari suatu karya ilmiah yang cenderung menggunakan analisis dan makna, serta landasan teori dijadikan sebagai pemandu untuk menarik kesimpulan dari sebuah karya ilmiah yang sesuai dengan fakta dan kondisi lapangan.

Obyek dan subyek dalam suatu penelitian adalah hal utama yang akan dilakukan oleh peneliti agar mudah mendapatkan data dari obyek dan subyek penelitian karena dengan menentukan obyek dan subyek penelitian kita bisa mendapatkan data yang valid sesuai dengan masalah yang akan kita teliti. Obyek dalam penelitian ini adalah peran media terhadap hasil belajar siswa. Untuk mendapatkan obyek yang baik maka kita membutuhkan beberapa subyek. Subyek dalam penelitian ini adalah wali kelas II (Dua) MI NW Bungtiang, guru mata pelajaran MI NW Bungtiang dan siswa/siswi MI NW Bungtiang.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2017), Hlm. 9.

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.⁵

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi/gabungan.

penelitian analisis data kita melalui beberapa tahap yaitu tahap pengkodean, di mana tahap ini adalah tahap pemberian nama atau penamaan terhadap hasil penelitian setelah itu akan memperoleh sebuah tema dari hasil penelitian. Selanjutnya tahap penyajian data, di mana hasil dari penelitian itu dikelompokkan. Tahap penarikan kesimpulan, memberikan kesimpulan terhadap apa hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Dengan menggunakan tahap ini akan mempermudah dalam melakukan proses penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Media pembelajaran yang digunakan guru sebagai alat perantara dalam menyampaikan sebuah materi untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Ada beberapa banyak macam media, seperti antara lain: 1) media audio, media audio ini berfungsi untuk menyalurkan atau mentransfer pesan dari guru ke siswa. Media audio ini berkaitan dengan indera pendengaran. Contoh media ini adalah radio, rekaman, dan lain-lain. 2) media visual, media ini digunakan untuk memperjelas ide atau materi yang disampaikan. Menggambarkan fakta-fakta yang mudah dicerna atau dilihat oleh siswa. Media ini berfungsi untuk menarik perhatian siswa karena media ini berkaitan dengan indera penglihatan. Media visual ini seperti, proyektor. 3) media audio visual, media ini yang mampu menyampaikan suara dan gambar. Media ini sangat dibutuhkan oleh siswa karena dengan media ini siswa disuruh untuk menggunakan kedua panca inderanya, yaitu mata dan telinga.

Menggunakan media dalam proses belajar mengajar sering digunakan oleh para muslimin ketika melakukan proses belajar mengajar. Dengan menggunakan media katanya bisa mempermudah dalam menyampaikan materi dan sebagai penunjang atau pendukung

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2017) hlm. 224.

kerberlangsungan pembelajaran. Media sangat di butuhkan apalagi pada siswa kelas II di jenjang Madrasah ibthidaiyah⁶.

Ketika melihat guru menggunakan media dalam proses belajar anak-anak menjadi lebih ceria dan bersemangat belajar. Media bukan hanya di gunakan ketika belajar saja tetapi media juga bias sebagai bahan akreditasi. Jadi, selalu menggunakan media dalam belajar adalah hal yang diinginkan siswa.⁷

Hasil belajar itu suatu hasil yang nyata yang sudah diperoleh, di capai dan di raih oleh siswa yang telah melaksanakan suatu pembelajaran. Dalam pembelajaran tentu membutuhkan sebuah media. setelah adanya media tentu guru menginginkan sesuatu yang sudah menjadi tujuannya yaitu hasil belajar yang memuaskan. Hasil belajar yang memuaskan membuat guru semakin senang. Media yang baik akan menghasilkan hasil belajar yang baik juga. Hasil belajar yang memuaskan akan membuat siswa semakin giat untuk belajar. Bukan hanya siswa yang senang tetapi orang tua dari siswa. Tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan adalah suatu kebanggaan bagi seorang guru. Untuk mengetahui seberapa besar perkembangan dari pengetahuan yang telah di peroleh oleh siswa maka guru akan melaksanakan evaluasi dan dengan evaluasi ini guru akan mengetahui seberapa besar pengaruh strategi belajar mengajar dalam keberhasilan mencapai pembelajaran yang diinginkan.

KESIMPULAN

Media berperan penting dalam proses belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dari media yang kita buat dan mendesain media dengan sebaik mungkin itu akan membuat siswa menjadi lebih tertarik dalam belajar. Media yang kita buat akan meningkatkan minat belajar siswa dengan itu tujuan pembelajaran yang kita inginkan akan sesuai dan kita bisa tahu seberapa besar pencapaian hasil belajar siswa. Tingkat belajar siswa menjadi lebih tinggi, pembelajaran pun tidak membosankan. Untuk mengetahui tingkat kemampuan dan pengetahuan siswa guru akan melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan ini kita kan tahu seberapa besar hasil belajar siswa.

⁶ Wawancara dengan wali kelas II Bapak muslimin, S.Pd.I di Repok Are, 5 Mei 2022

⁷ Wawancara dengan kepala sekolah Bapak Jasmani, S.Pd.I di Repok Are, 5 Mei 2022

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Mais Asrorul. 2016. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember : CV pustaka abadi,
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suprastowo Philip. 2020. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta :Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Yuniastuti. 2021. *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis*. Surabaya : Scopindo Media Pustaka