

## PROGRAM KLINIK JURNAL ; UPAYA MENSTIMULASI MINAT TULIS MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI

Fathor Rozi & Nur Hayati

Universitas Nurul Jadid

fathorrozi330@gmail.com , nur889398@gmail.com

### Abstract

*This study aims to provide understanding and train students in stimulating students' writing interest in higher education. This research was conducted at Nurul Jadid Paiton University Probolinggo with a qualitative approach with the type of research in the field (field research). Data obtained from the observation process, interviews with speakers and students. In the process of data analysis, researchers carry out data collection, data reduction, data presentation, and conclusion of data findings. The results of the study showed the success of the journal clinic program in Nurul Jadid University students. The process of this activity is through training Providing continuous coaching, Understanding the structure of articles, Conducting regular practice and Providing motivation in the spirit of work. This clinic program successfully overcomes students' difficulties in stimulating writing interest. This training is able to provide a stimulus to stimulate students to love writing by holding a journal clinic program. This training has been able to improve the knowledge, skills, and motivation of students to write scientific articles.*

**Keywords:** *Journal Clinic Program, Stimulating Students' Writing Interest*

**Abstrak :** Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan melatih mahasiswa dalam menstimulasi minat tulis mahasiswa di perguruan tinggi. Penelitian ini dilakukan di Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian di lapangan (field research). Data didapatkan dari proses observasi, wawancara terhadap narasumber dan mahasiswa. Proses analisis data, peneliti melakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menyimpulkan data temuan. Hasil penelitian menunjukkan keberhasilan dari program klinik jurnal pada mahasiswa Universitas Nurul Jadid. Proses kegiatan ini melalui pelatihan Memberikan pembinaan secara kontinyu, Memahami struktur artikel, Melakukan praktek secara berkala dan Memberikan motivasi dalam semangat berkarya. Program klinik ini berhasil mengatasi kesulitan mahasiswa dalam menstimulasi minat tulis. Pelatihan ini mampu memberikan stimulus untuk merangsang mahasiswa gemar menulis dengan mengadakan program klinik jurnal. Pelatihan ini telah mampu meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan motivasi para mahasiswa untuk menulis artikel ilmiah.

**Kata Kunci:** Program Klinik Jurnal, Menstimulasi Minat Tulis Mahasiswa

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan proses pembelajaran dengan tujuan membina pada anak berbagai bakatnya, termasuk kepribadian, kecerdasan, spiritualitas, dan agama (Suriadi, Firman, and Ahmad 2021). Pendidikan merupakan upaya yang disengaja untuk membuat mahasiswa siap untuk pekerjaan masa depan mereka dengan kegiatan pendampingan, pengajaran, atau pelatihan. Pemerintah juga melakukan upaya untuk memajukan negara melalui pendidikan. Tanpa kemampuan mengelola sumber daya alamnya, suatu bangsa tidak bisa disebut untuk maju. Sekalipun putra dan putri Indonesia tidak memiliki kemampuan yang diperlukan, hal ini tetap dianggap sebagai penghalang bagi kemajuan negara bangsa. Hal ini ditegaskan oleh pengamatan bahwa beberapa negara maju dengan pertumbuhan ekonomi yang pesat tidak hanya memiliki sumber daya alam yang melimpah ruah akan tetapi juga memiliki populasi yang berpendidikan tinggi, disiplin, dan pekerja keras (Hidayah and Syahrani 2022). Dengan memperjuangkan hal-hal kecil hingga hal-hal besar yang biasanya dilalui setiap manusia, pendidikan juga merupakan pintu gerbang menuju kehidupan yang lebih baik.

Saat ini banyak sekali persaingan di bidang pendidikan. di mana perguruan tinggi yang dikelola masyarakat berlomba-lomba untuk meningkatkan standarnya agar tetap kompetitif dengan institusi lain. Tridharma yang berlaku di perguruan tinggi tercermin dari ukuran mutu pendidikan tinggi. Hal ini sejalan dengan penyesuaian standar penilaian akreditasi perguruan tinggi. Dimana output tulisan mahasiswa diukur sebagai salah satu kriteria evaluasi. Oleh karena itu, Universitas harus sepenuhnya mengubah praktik budaya mereka di lingkungan ini. Penting untuk menafsirkan semua perubahan saat ini agar tetap terkini. Menurut (Nurgiansah 2021), Perubahan budaya ini terjadi sebagai akibat dari ekspansi yang semakin cepat dalam sistem pendidikan Indonesia. Oleh karena itu, perusahaan harus memiliki budaya unik yang membedakan mereka dari organisasi lain.

Sebuah lembaga pendidikan Selalu bekerja untuk maju dan tumbuh untuk menjunjung tinggi reputasi dan meningkatkan pencapaian. Baik perspektif masyarakat umum maupun komunitas pendidikan akan terpengaruh oleh hal ini. Karya dosen dan mahasiswa yang disegani oleh akademisi, salah satunya menulis sebagai karya tulis atau karya ilmiah yang juga dapat digunakan oleh orang lain, merupakan beberapa tanda prestasi yang dipandang dalam rangka menjadi lembaga pendidikan yang maju.

Karya tulis ilmiah juga merupakan hasil dari gagasan orisinal siswa yang dipadukan dengan sejumlah buku atau karya ilmiah orang lain yang dapat dimanfaatkan sebagai referensi tambahan untuk memastikan kualitasnya yang tinggi. Menulis sering memiliki kelemahan tertentu. Penulis karya ilmiah pemula seringkali terdiri dari penulisan paragraf yang tidak efisien, kalimat yang sulit dipahami, dan referensi yang tidak dikutip atau ditulis secara akurat. Oleh karena itu, untuk menulis karya ilmiah yang tinggi dan berkualitas yang dapat diterbitkan di jurnal nasional atau dunia, dosen dan mahasiswa khususnya perlu memiliki pengetahuan tentang bagaimana melakukan kutipan yang baik. Meskipun referensi dari semua jenis sudah cukup mudah ditemukan, siswa masih harus dapat mencari, menemukan, dan kemudian memilih referensi yang paling dapat diterima untuk digunakan saat menulis tugas akhir atau studi ilmiah mereka.

Menulis karya ilmiah itu menyenangkan dan sederhana bagi mereka yang sudah terbiasa, tetapi sangat menantang bagi mereka yang belum pernah melakukannya, oleh karena itu diperlukan latihan sebelum seseorang mau memulai (Sudihartinih, Negara, and Hafizah 2022). Oleh karena itu Kemampuan menulis artikel ilmiah harus didukung oleh dosen. Karya tulis ilmiah yang unggul harus dihasilkan dengan kemampuan menulis yang efektif. Pelatihan adalah salah satu strategi untuk mengembangkan keterampilan ini karena membantu mahasiswa memahami dan mempelajari banyak konsep yang terkait dengan proses mempersiapkan dan menyajikan artikel ilmiah.

Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa keterampilan kompetensi karya ilmiah saat ini tidak mencukupi. Untuk memastikan bahwa mahasiswa memahami nilai budaya menulis, perlu untuk mempromosikannya dari semester pertama dan seterusnya. Menulis merupakan kegiatan kreatif yang memungkinkan orang untuk mengkomunikasikan pikiran melalui bahasa tertulis. Beberapa mahasiswa mengklaim selama kuliah bahwa menulis adalah sarana untuk mengkomunikasikan keinginan. (Ismail Ismail and Elihami Elihami 2019).

Sekarang ini, kurangnya antusiasme dan minat membaca, banyak mahasiswa percaya bahwa menulis adalah tugas yang sulit. Kurangnya motivasi yang ada dalam diri mahasiswa juga merupakan penyebab kurangnya minat menulis mahasiswa. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa yang ingin menulis karya tulis, khususnya karya ilmiah. Dorongan bagi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan mereka sendiri tidak terlalu besar. Saat ini, budaya copy-paste telah menggantikan budaya menulis, yang membuat mahasiswa enggan menulis. Tidak ada lagi keinginan untuk mengembangkan keterampilan

menulis dan analitis. (Saman and Bakhtiar 2018). Karena itu, sikap menulis mahasiswa semakin memburuk. Menulis artikel ilmiah dalam bentuk jurnal merupakan salah satu kriteria untuk mendapatkan gelar sarjana, namun mayoritas mahasiswa tidak menyadari betapa pentingnya menulis bagi kehidupan masa depan mereka sebagai mahasiswa. Namun, karena ketidakmampuan dan kurangnya latihan mereka dalam menyusun artikel ilmiah, mahasiswa sering melihat pekerjaan ini sebagai tugas yang memberatkan.

Kurangnya minat baca, pada kenyataannya budaya membaca. Ketika kita mempertimbangkan fenomena di sekitar kampus, itu masih belum memadai. Gazebo adalah tempat mahasiswa menghabiskan waktu luang mereka dengan berbicara tentang hal-hal yang tidak penting. Ada juga mahasiswa yang masuk ke kampus hanya sekedar mengikuti mata kuliah saja setelah itu pulang, Sedangkan fasilitas di kampus sudah tersedia apalagi perpustakaan tapi kebanyakan mahasiswa sekarang enggan sekali dalam perihal membaca buku, bahkan jika mereka adalah agen perubahan. Seorang siswa harus siap untuk berpartisipasi dalam transisi itu. Membaca fenomena di sekitarnya dan menuangkannya ke dalam pekerjaan mahasiswa adalah salah satu cara untuk mempengaruhi perubahan. Dengan membaca kita dapat meningkatkan dan memperluas pengetahuan kita tentang informasi dunia luar baik pada masa lalu maupun sekarang dan membaca juga akan menambah wawasan pemikiran kita semakin luas, dengan ini mahasiswa akan menemukan ide-ide untuk karya tulis ilmiahnya, Karena salah satu sumber informasi yang dapat mempromosikan sains adalah buku.

Menurut (Tandoko, Siu, and Selwen 2020), Mengatakan bahwa Membaca adalah hasrat yang dikejar dengan ketekunan yang besar untuk membangun pola komunikasi dengan diri sendiri, menemukan pentingnya menulis, dan meningkatkan intelektualitas mahasiswa sambil sepenuhnya menyadari dan menikmati diri mereka sendiri. Kebutuhan, minat, keinginan, perhatian, kepuasan, dan pengaturan yang tepat adalah semua indikator minat baca. Berdasarkan analisis di atas diketahui bahwa masih banyak mahasiswa yang kesulitan mempersiapkan dan menulis karya ilmiah dalam bentuk artikel. Hal ini disebabkan oleh kurangnya keinginan dan keahlian dalam metode penulisan karya ilmiah. Untuk menginspirasi mahasiswa yang sulit menulis karya tulis ilmiah, mahasiswa perlu didukung oleh sejumlah inisiatif, salah satunya dengan melakukan pengabdian di masyarakat dan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah yang berupa Program Klinik Jurnal; Upaya Meningkatkan Menstimulasi Minat Tulis Mahasiswa di Perguruan Tinggi. Siswa yang

menyelesaikan tugas akhir mereka akan menerima instruksi tentang metode dan proses untuk menulis artikel ilmiah.

Karya tulis ilmiah yang layak akan mematuhi konvensi penulisan yang tepat. Ini sangat penting karena penelitian ilmiah memungkinkan kemajuan seni, sains, dan teknologi yang berkelanjutan. Studi ilmiah mengungkapkan fenomena yang terjadi dan menyebarkan data secara jelas dan metodis, sehingga relevan dan berfungsi sebagai sumber referensi bagi peneliti selanjutnya. (Listyotami and Reznani 2022).

Untuk mempertajam penelitian ini sebelumnya telah ada penelitian tentang penulisan karya ilmiah yang diantaranya ditulis oleh (Kurniawan and Sigit 2020), mengatakan bahwa Tujuan pelatihan penulisan karya ilmiah adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis akademik. Salah satu inisiatif untuk mempersiapkan mahasiswa Universitas Nurul Jadid adalah dengan memberi mereka pelatihan dalam penulisan ilmiah. Berpengetahuan luas tentang cara menulis karya ilmiah. Dengan itu mahasiswa akan mendapatkan keuntungan dari instruksi ini dalam cara mengekspresikan ide dan gagasan dalam penulisan ilmiah. Selain itu, kemampuan untuk membuat karya ilmiah memungkinkan mahasiswa untuk lebih mempersiapkan diri untuk proses penyelesaian studi mereka, yang diperlukan untuk menghasilkan karya tulis ilmiahnya. Penelitian terdahulu dengan penelitian ini sama-sama terbungkus dalam seminar atau klinik tentang penulisan karya tulis ilmiah. Perbedaan penelitian ini fokus pada mahasiswa untuk mendongkrak hasil riset mahasiswa Universitas Nurul Jadid dalam kegiatan akademik yang kurang mengembangkan minat menulisnya, Yang mana mahasiswa kurang memahami minat tulis serta kurangnya minat membaca buku. Penelitian tentang hal ini sangat penting untuk mencegah efek samping minat tulis pada mahasiswa. Penelitian ini juga untuk merangsang mahasiswa untuk mempunyai minat yang banyak terkait karya tulis ilmiahnya. Adapun keunikan dari penelitian ini adalah klinik yang ada di Universitas Nurul Jadid yang hanya ada di Fakultas Agama Islam, dari sekian perguruan tinggi yang ada di Probolinggo hanya Universitas Nurul jadid khususnya Fakultas Agama Islam yang mengadakan pembinaan berupa klinik jurnal, sedangkan di kampus luar belum ada pembinaan atau pendampingan terkait penulisan karya ilmiah, dengan artikel jurnal untuk mendongkrak minat tulis mahasiswa.

Pentingnya penelitian ini sangat berpengaruh kepada mahasiswa dalam memotivasi dirinya melalui pelatihan Program Klinik Jurnal; Upaya Menstimulasi Minat Tulis Mahasiswa, agar mahasiswa tidak menyepikan tulis tersebut, Serta mengembangkan minat

tulisnya melalui karya ilmiahnya. Melalui pelatihan ini mahasiswa akan timbul semangat didalam dirinya dan menemukan wawasan-wawasan pengetahuan kemudian dikemukakan melalui karya tulis ilmiahnya. Dengan diadakannya pelatihan ini diharapkan agar mahasiswa dapat terinspirasi dan bersemangat untuk mulai menulis artikel ilmiah berdasarkan masalah yang sedang dihadapi dalam prosesnya. menulis karya ilmiah penelitian dengan mempersiapkan mahasiswa, instruksi ini tentang kemampuan menulis, mencari dan membuat jurnal yang baik. Meskipun tidak mudah, akan tetapi mahasiswa harus tetap mengikuti pelatihan tersebut. Untuk meningkatkan kesadaran dan semangat dalam pembuatan karya ilmiah.

Berdasarkan masalah diatas, maka fokus penelitian ini bagaimana program klinik jurnal dalam menstimulasi minat tulis mahasiswa di Universitas Nurul Jadid. Di dalam program klinik jurnal ini peneliti mempunyai ketertarikan untuk meningkatkan atau mendorong mutu kualitas minat tulis mahasiswa dalam mengembangkan karya ilmiahnya.

## **METODE**

Dengan pendekatan yang digunakan dalam bidang penelitian, penelitian ini mengambil pendekatan kualitatif (field research). Teknik observasi dan wawancara mendalam digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini untuk lebih memahami fenomena atau masalah yang telah menarik perhatian di kampus berdasarkan informasi dari literatur. Para narasumber dan mahasiswa di Universitas Nurul Jadid di Paiton Probolinggo adalah sumber informasi utama penelitian ini. Karena kedua sumber ini merupakan sumber terpercaya untuk belajar tentang informasi yang relevan dengan kebutuhan penelitian. khususnya dalam hal menstimulasi minat tulis pada mahasiswa.

Penelitian ini fokus pada mahasiswa dalam mengembangkan minat tulis melalui karya ilmiahnya. Pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan inferensi temuan penelitian merupakan tahapan yang digunakan dalam analisis data

**Tabel 1. Informan**

<b>Narasumber</b>	<b>Mahasiswa</b>
<b>HB</b>	<b>KN</b>
<b>FZ</b>	<b>NS</b>
<b>CM</b>	<b>LA</b>
	<b>NFR</b>
	<b>RZ</b>

## HASIL PEMBAHASAN

### Hasil

Implementasi program klinik jurnal dalam menstimulasi minat tulis mahasiswa dalam membentuk karakter religius mahasiswa, bagaimana peran orang tua dalam membentuk karakter religius mahasiswa dan bagaimana caranya narasumber dalam klinik ini bisa memberikan stimulus untuk merangsang mahasiswa gemar menulis dengan mengadakan program klinik jurnal. Penulis membahas data yang dikumpulkan saat menyajikan data melalui wawancara, mengamati, dan merekam. Ini dilakukan dalam langkah-langkah, termasuk memberikan pembinaan secara kontinu, memahami struktur artikel, melakukan praktek secara berkala dan memerikan motivasi dalam semangat berkarya.

### Memberikan pembinaan secara kontinu

Dalam klinik ini, pembinaan yang dilakukan oleh dosen itu dilakukan secara kontinyu dengan beberapa jadwal yang sudah ditentukan oleh dosen secara tuntas. Yang mana mahasiswa harus mengikuti pembinaan tersebut guna untuk memahami proses pembuatan karya ilmiah dari awal sampai akhir. Seorang mahasiswa dituntut untuk dapat memperdalam pemahaman dan mengasah kemampuan berpikirnya terutama dalam menulis artikel ilmiah. Pembinaan ini dilaksanakan secara tatap muka oleh dosen agar mahasiswa bisa memahami secara langsung tentang teknik penulisan karya ilmiah. Beberapa metode yang diterapkan dalam pembinaan ini diantaranya ceramah, praktik, dan pendampingan dalam pembuatan dan penyebarluasan artikel akademik.

**Tabel 2. Jadwal Klinik Jurnal**

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI
1	Kamis, 19 Mei 2022	09:00 hingga 12:00 WIB	Mencari referensi melalui GS & Manajemen Citasi
		Pukul 13:00 s/d 15:00 WIB	Perumusan Judul/Tema & Teknik Penulisan (pendahuluan)
2	Kamis, 26 Mei 2022	09:00 hingga 12:00 WIB	Review pendahuluan
		Pukul 13:00 s/d 15:00 WIB	Teknik Penulisan (Kajian Teori & Metode Penelitian)
3	Kamis, 02 Juni 2022	09:00 hingga 12:00 WIB	Review Kajian Teori & Metode Penelitian
		Pukul 13:00 s/d 15:00 WIB	Teknik Penulisan (Hasil & Pembahasan)
4	Kamis, 09 Juni 2022	09:00 hingga 12:00 WIB	Review Artikel Hasil &

			Pembahasan
		Pukul 13:00 s/d 15:00 WIB	Review Artikel keseluruhan
5	Kamis, 16 Juni 2022	09:00 hingga 12:00 WIB	Teknik Pemilihan Jurnal & Template
		Pukul 13:00 s/d 15:00 WIB	Teknik Submit Artikel & Teknik Menanggapi Hasil Review

### Memahami struktur artikel

Dengan adanya klinik ini, mahasiswa bisa memahami struktur artikel jurnal, hasil dari klinik jurnal struktur jurnal yang sudah diperoleh dari pembinaan klinik ini ialah bagaimana struktur penyusunan dalam pembuatan karya ilmiah yang dimulai dari awal sampai akhir. Yang mana struktur artikel tersebut akan mempermudah mahasiswa dalam menyusun karya ilmiahnya. Penulisan karya ilmiah memerlukan mengikuti pedoman dan prosedur penulisan tertentu agar tidak terjadi kesalahan penulisan yang dapat membahayakan kualitas karya ilmiah.



**Gambar 1. Struktur artikel**

### Melakukan praktek secara berkala

Di dalam pembinaan ini dosen memberikan praktek secara berkala mengenai penulisan artikel kepada mahasiswa. Maka dari itu setiap mahasiswa diharuskan membawa laptop masing-masing guna mempraktekkan apa yang di praktekkan oleh dosen. Diharapkan dengan praktek langsung mahasiswa akan lebih terampil dalam menulis artikel. Dengan diadakannya praktek secara berkala ini mahasiswa dapat dengan mudah dalam

menulis karya ilmiah. Pada kegiatan ini dosen menyampaikan materi pelatihan berupa pengetahuan tentang artikel ilmiah yang baik dan benar.

Mahasiswa akan merasa lebih mudah untuk menulis dan membuat artikel ilmiah dengan bimbingan rutin dari dosen. Peserta pembinaan juga Kemungkinan untuk mempelajari lebih lanjut tentang teknik penulisan artikel. Peserta pembinaan juga ingin menguasai teknik penulisan artikel yang diajarkan oleh dosen pada program klinik. Meskipun ada beberapa mahasiswa yang kesulitan karena tidak terbiasa menghasilkan artikel yang sesuai dengan pedoman yang baik dan akurat, hal ini dapat diperhatikan selama proses pembinaan apakah mereka mampu memahami dan bersemangat dalam belajar. Mahasiswa lebih tertarik untuk mempelajari bagaimana menerapkan keterampilan menulis artikel sebagai keterampilan baru sebagai akibat dari masalah yang mereka alami.



**Gambar 2. Praktek secara berkala**

### **Memberikan motivasi dalam semangat berkarya**

Pada pembinaan klinik ini dosen tidak hanya menjelaskan materi dan memberikan praktek saja akan tetapi dosen juga memberikan motivasi atau arahan dalam menulis artikel. Dengan bantuan motivasi tersebut akan membangun semangat berkarya didalam diri mahasiswa dan menemukan hal-hal yang baru. Tanpa motivasi mahasiswa tidak akan mempunyai gambaran mengenai apa yang akan ditulis dan mahasiswa akan bermalas-malasan dalam menyelesaikan tugasnya apalagi perihal tulis menulis tersebut. Dan pembinaan ini akan membekali mahasiswa dengan pengetahuan karya tulis ilmiah

Sangat penting untuk memotivasi mahasiswa menyusun artikel ilmiah dengan menggunakan berbagai kegiatan, salah satunya melalui program klinik jurnal. Program klinik ini berupa pelatihan dan pendampingan penyusun artikel dan hasil penelitian merupakan kegiatan pelatihan pertama yang dilakukan di Universitas Nurul Jadid beberapa

bulan ini. Setelah diadakan program klinik ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mahasiswa tentang metode penelitian, dan keterampilan menulis serta dapat meningkatkan semangat, motivasi dan rasa percaya diri dalam melakukan penelitian. Selain itu, mahasiswa akan lebih termotivasi menyelesaikan tugas akhir atau jurnal. Hasil kegiatan pembinaan ini diharapkan juga akan bermanfaat bagi institusi antara lain mahasiswa menghasilkan penelitian yang berkualitas dan masa studi mahasiswa lebih cepat.

## **Pembahasan**

Beberapa metode yang diterapkan dalam pembinaan ini diantaranya ceramah, praktik, dan pendampingan dalam pembuatan dan penyebarluasan karya ilmiah.

Penyampaian ceramah bertujuan untuk memberikan informasi kepada para mahasiswa terkait hakikat penelitian, karakteristik artikel ilmiah, macam-macam artikel ilmiah, langkah-langkah menulis artikel ilmiah. Selain itu, dosen juga menjelaskan tentang prosedur penulisan, kerangka dan sistematika penulisan, serta etika penulisan karya ilmiah. Penjelasan tersebut untuk meningkatkan wawasan peserta pelatihan agar karya ilmiah yang dihasilkan nantinya dapat menjadi karya ilmiah yang otentik.

Pada sesi raktik ini dosen juga memberikan tutorial bagaimana mencari jurnal yang sesuai dengan bidang penelitian, mengetahui syarat dan format setiap jurnal, membuat akun, hingga proses submit, reviewing, dan publikasi. Jika selama sesi praktik ada peserta yang telah memiliki artikel yang siap untuk dipublikasi, maka peserta tersebut akan didampingi dalam penyesuaian format tulisan sesuai dengan pedoman yang ada di jurnal.

Sesi pendampingan bertujuan memberikan kesempatan kepada para peserta untuk mengonsultasikan perkembangan penulisan artikel masing-masing. Pendampingan diberikan sebanyak empat kali selama satu bulan melalui pertemuan secara tatap muka. Pada kegiatan pendampingan pertama, antusiasme peserta pelatihan cukup tinggi. Banyak pertanyaan yang diajukan mengenai pendahuluan, metode, ataupun pembahasan dalam sebuah artikel. Walaupun artikel yang dihasilkan masih belum memenuhi syarat penulisan baik secara substansi maupun format penulisan, setidaknya pengetahuan para peserta mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut diharapkan berdampak positif bagi kemampuan menulis para peserta kedepannya. Selain itu, informasi mengenai kode etik khususnya terkait plagiarisme dalam penulisan artikel juga disampaikan oleh dosen. Informasi mengenai syarat tanda cara publikasi juga tidak lupa disampaikan dalam sesi ini.

Capaian kegiatan ini berupa meningkatnya wawasan mahasiswa mengenai penulisan artikel ilmiah, etika menulis karya ilmiah, serta tata cara mensubmit atau menerbitkan karya tulis ilmiah (Pratiwi, Nainggolan, and Cahyaningrum 2022).

Menyebarkan temuan penelitian dalam bentuk artikel akademik dalam jurnal ilmiah dikenal dengan publikasi ilmiah. Kegiatan yang berkaitan dengan publikasi ilmiah sering dilakukan oleh akademisi, praktisi, dan pakar lain di domain masing-masing. Artikel ilmiah dianggap sebagai karya tulis yang secara khusus dibuat untuk dipublikasikan dalam jurnal atau kumpulan artikel yang dihasilkan dengan memperhatikan norma-norma penulisan ilmiah dan sesuai dengan pedoman ilmiah yang relevan. Sayangnya, kurangnya pengetahuan mahasiswa tentang publikasi ilmiah telah menurunkan semangat mereka dalam melakukan publikasi ilmiah, meskipun faktanya mereka diharapkan untuk melakukannya sebagai anggota komunitas akademik perguruan tinggi. Perguruan tinggi harus melakukan upaya peningkatan kualitas sumber daya manusianya agar dapat secara konsisten memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi masyarakat. Membuat karya ilmiah yang dapat membantu setiap orang yang membacanya merupakan salah satu inisiatif yang harus dilakukan oleh civitas akademika di perguruan tinggi. (Listiana, Pratiwi, and Amrullah 2021).

Menulis publikasi ilmiah mengikuti metodologi yang umumnya sekuler. Dengan kata lain, setiap publikasi atau konferensi yang menerbitkan penelitian ilmiah memiliki sistematis tersendiri. Namun, komponen penting dari penulisan, seperti judul, abstrak, kata kunci, pengantar, metodologi, hasil dan diskusi, kesimpulan, pengakuan (jika ada), dan referensi, umumnya sama untuk semuanya. (Alber et al. 2022). Pendahuluan, pembahasan, dan kesimpulan adalah tiga bagian yang membentuk kerangka studi ilmiah.

Pendahuluan, yang merinci karya ilmiah yang dilakukan oleh para peneliti. Bab pendahuluan sering mengemukakan beberapa aspek kunci, seperti latar belakang yang menjelaskan masalah yang akan ditangani dan alasan untuk penelitian. Masalah di latar belakang harus terus diungkapkan, bergerak dari masalah yang luas ke masalah tertentu. Perumusan masalah, yang merupakan masalah utama yang perlu ditangani dalam bagian kesimpulan karya ilmiah, juga termasuk dalam pendahuluan. Pembahasan, merupakan bagian inti dari karya ilmiah. Tantangan yang harus diperhitungkan peneliti ketika menghasilkan artikel ilmiah harus dibatasi untuk mencegahnya menyimpang dari isu sentral

penyelidikan. Tujuan dan keunggulan penelitian, yang biasanya merupakan solusi untuk masalah yang diangkat dalam studi ilmiah, juga termasuk dalam pendahuluan.

Berdasarkan data yang dihimpun, bab pembahasan memberikan gambaran rinci mengenai isu-isu yang diangkat dalam pendahuluan. Atas dasar landasan teoretis yang mendukung penelitian yang dilakukan, komponen kunci dari rujukan dalam kegiatan ilmiah diuraikan. Sudut pandang spesialis yang bekerja di bidang studi sesuai dengan studi penelitian yang dilakukan dapat berfungsi sebagai dasar untuk teori tersebut.

Akhirnya, berdasarkan kerangka teoritis yang digunakan, peneliti merangkum seluruh temuan penelitian di bagian ini. Peneliti kemudian akan menawarkan solusi untuk masalah yang sedang diselidiki atau berfungsi sebagai titik awal untuk penyelidikan selanjutnya. Kesimpulan artikel ilmiah juga harus menjelaskan rekomendasi dan harapan di masa depan untuk penulisan yang lebih baik. (Basuki et al. 2018).

Dosen juga menyampaikan pentingnya memahami tentang artikel yang ditulis dengan baik dan akurat, agar nantinya artikel yang ditulis berkualitas. Kemudian dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk secara mandiri atau kolaboratif mempraktekkan kualitas tulisan, publikasi ilmiah yang akurat dan proses praktik penggunaan mandeley. Mendeley adalah program terkenal yang digunakan untuk mengatur bibliografi, dapat digunakan untuk berbagi artikel dengan orang lain, dan memiliki kutipan yang mudah digunakan sebagai bukti untuk penelitian. Kutipan adalah komponen penting dari setiap makalah ilmiah. Mitra dapat menggunakan program seperti Mendeley untuk membantu penulisan kutipan sehingga mahasiswa dapat mengelola bahan referensi yang sudah mereka miliki. (Anggraini and Alfian Saleh 2021). Setelah itu dilanjutkan dengan mempraktekkan secara individu penulisan artikel ilmiah yang baik dan benar.

Dosen dapat memberikan inspirasi dan dukungan bagi mahasiswa untuk menjadi kompeten secara akademis, terutama dalam kegiatan ilmiah. Rencana untuk mengembangkan budaya akademik mahasiswa mencakup penguatan dan motivasi. Hal ini sangat relevan mengingat budaya akademik hanya dapat berkembang jika pemangku kepentingan dan mahasiswa secara intrinsik menyadari setiap komponen.

Mahasiswa harus menerima bantuan dari civitas akademika untuk mengatasi masalah mereka sebagai anggota komunitas kampus. Ini merupakan strategi umum yang digunakan oleh seluruh civitas akademika, khususnya dosen, untuk menginspirasi mahasiswa agar menulis karya ilmiah yang unggul. Diharapkan dosen yang sangat

kompeten akan membantu mahasiswa dalam menyelesaikan masalah internal tersebut. Untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mahasiswa, Setelah itu, proyek sukarela yang melibatkan instruksi dan dukungan untuk menghasilkan karya ilmiah akan berlangsung. Diyakini bahwa dengan instruksi dan dukungan ini, siswa akan menjadi terinspirasi dan bersemangat untuk mulai menghasilkan artikel ilmiah yang membahas masalah yang dihadapi sehubungan dengan proses penelitian di lapangan.

Minat dan motivasi individu dapat mempengaruhi produksi artikel ilmiah karena niscaya akan berdampak pada hasil ilmiah akhir. Kebutuhan untuk terlibat dalam berbagai upaya dan kegiatan untuk memenuhi kebutuhan untuk mencapai tujuan tertentu dikenal sebagai motivasi. Motivasi rendah yang tinggi dapat mempengaruhi tingkat usaha atau semangat seseorang untuk suatu kegiatan, dan semangat rendah yang tinggi akan menentukan hasilnya. Motivasi juga diperlukan untuk penyusunan karya ilmiah yang melibatkan kegiatan penelitian. Masalah kemalasan dalam penelitian sering muncul. Alhasil, mereka harus meningkatkan motivasinya dengan mengikuti pelatihan, membaca artikel di jurnal, dan kegiatan lainnya (Lamazi 2020).

## KESIMPULAN

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dijelaskan di atas, dapat dikatakan bahwa pelaksanaan kegiatan pelatihan menulis karya tulis karya ilmiah bagi mahasiswa di Universitas Nurul Jadid telah berhasil dan berjalan sesuai rencana. Hal ini terbukti dari keselarasan perencanaan dan pelaksanaan, dari jumlah peserta pada setiap pertemuan, dan melalui percakapan langsung dengan peserta. Pengetahuan, kemampuan, dan motivasi siswa untuk menghasilkan artikel ilmiah semuanya telah ditingkatkan dengan latihan ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alber, Alber, Erni Erni, Rika Ningsih, and Hermaliza Hermaliza. 2022. "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru MGMP Bahasa Indonesia SMP Se-Kota Pekanbaru." *Jurnal Dedikasia: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(2):106. doi: 10.30983/dedikasia.v1i2.5146.
- Anggraini, Muthia, and Alfian Saleh. 2021. "Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru." *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5(6):1413–20. doi: 10.31849/dinamisia.v5i6.7774.
- Basuki, Prayitno, Thatok Asmony, Endar Pituringasih, Universitas Mataram, and I.

- Pendahuluan. 2018. "Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Sebagai Syarat Kelulusan Bagi Mahasiswa Akuntansi Unit Program Belajar Jarak Jauh Di Mataram." *Prosiding PKM-CSR* 1:1340–49.
- Hidayah, Ainia, and Syahrani Syahrani. 2022. "Internal Quality Assurance System Of Education In Financing Standards and Assessment Standards." *Indonesian Journal of Education (INJOE)* 3(2):291–300. doi: 10.54443/injoe.v3i2.35.
- Ismail Ismail, and Elihami Elihami. 2019. "Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang." *Maspul Journal of Community Empowerment* 1(1):12–20.
- Kurniawan, Devi Dwi, and Kharisma Nawang Sigit. 2020. "Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Selamat SRI." *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(2):65–69.
- Lamazi. 2020. "Analisis Kemampuan Widyaiswara Dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah Di PBSMDM Provinsi Sumatera Selatan." *Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah* 3(1):174–88.
- Listiana, Yuni, Lusiana Prastiwi, and Imron Amrullah. 2021. "Pendampingan Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Fkip Universitas Dr Soetomo." *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian* 5(1):122. doi: 10.36841/integritas.v5i1.877.
- Listyotami, Mega Kusuma, and Nur Shabrina Reznani. 2022. "Meningkatkan Produktivitas Menulis Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Di Era Digital Empowerment : Jurnal Pengabdian Masyarakat." *Empowerment : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(2):253–60.
- Nurgiansah, T. Heru. 2021. "Pelatihan Penulisan Artikel Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta." *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat* 5(1):6.
- Pratiwi, Sulistya Rini, Yohanna Thresia Nainggolan, and Widyastuti Cahyaningrum. 2022. "Pelatihan Penulisan Dan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari* 1(4):167–78. doi: 10.55927/jpmb.v1i4.824.
- Saman, Abdul, and Muhammad Ilham Bakhtiar. 2018. "Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Stkip Andi Matappa Kabupaten Pangkep." *Jurnal Terapan Abdimas* 3(1):39. doi: 10.25273/jta.v3i1.2165.
- Sudihartinih, Eyus, Habibi Negara Ratu Perwira Negara, and Mimi Nur Hafizah. 2022. "Penulisan Karya Ilmiah Melalui Perkuliahan Seminar Pendidikan Matematika Berbantuan E-Learning Dan Media Sosial." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6(1):494–504. doi: 10.31004/cendekia.v6i1.1079.
- Suriadi, Harri Jumarto, Firman Firman, and Riska Ahmad. 2021. "Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(1):165–73. doi: 10.31004/edukatif.v3i1.251.
- Tandoko, Mellisa, Ong Cin Siu, and Panir Selwen. 2020. "Pengaruh Minat Baca Terhadap Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Stab Bodhi Dharma Medan." *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)* 2(2):106–14. doi: 10.56325/jpbisk.v2i2.24.