

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN BUKU AWE INSPIRING ME DALAM KONSEP MANAJEMEN DIRI

Abu Hasan Agus R & Habibaturrohmah

Universitas Nurul Jadid

masagusrm@unuja.ac.id , habibaturrohmah1911@gmail.com

Abstract

Motivation and self-management are very influential in improving achievement. Motivation can function as a driving force that triggers the implementation of things that are done and expected. Self-management also contributes to the formation of a good self in order to design the things to be achieved, so that they are scheduled and neatly arranged, and help the process of maintaining motivation itself. However, the reality that there is high learning motivation and good self-management is still far from student culture in Indonesia, both at the student and student level. This study aims to present the value of motivation and self-management concepts contained in the book awe inspiring me and how the effectiveness of the book awe inspiring me in increasing motivation and good self-management as an alternative to solving the problem of lack of motivation to learn and student achievement. The research method used is descriptive qualitative with a content analysis approach of library research plus field research with observation, interviews and documentation research instruments. The results obtained from the research are that the book awe inspires me is very motivational and presents a very good concept of self-management.

Keywords: *Motivation, Self Management, Achievement*

Abstrak : Motivasi dan manajemen diri merupakan hal yang sangat berpengaruh dalam meningkatkan prestasi. Motivasi dapat berfungsi sebagai penggerak yang memicu terlaksananya hal-hal yang dikerjakan dan diharapkan. Manajemen diri juga ikut andil dalam pembentukan diri yang baik dalam rangka mendesain hal-hal yang ingin dicapai, agar terjadwal dan tertata dengan rapi, serta membantu proses pemeliharaan motivasi itu sendiri. Namun realita yang ada motivasi belajar yang tinggi dan manajemen diri yang baik masih jauh dari budaya pelajar di Indonesia baik itu ditingkat siwa maupun mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk menyajikan nilai motivasi dan konsep manajemen diri yang terdapat dalam buku awe inspiring me dan bagaimana efektivitas buku awe inspiring me dalam meningkatkan motivasi dan manajemen diri yang baik sebagai salah satu alternatif pemecahan masalah kurangnya motivasi belajar dan prestasi mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan content analysis kajian pustaka (library research) ditambah dengan studi lapangan (field research) dengan instrumen penelitian observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil yang diperoleh dari penelitian adalah

bahawa buku awe inspiring me sangat serasi motivasi dan menyajikan konsep manajemen diri yang sangat baik selain itu buku ini juga sangat efektif dalam menambah motivasi dan minat berprestasi serta menambah kesadaran tentang pentingnya manajemen diri.

Kata Kunci: Motivasi, Manajemen Diri, Prestasi

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan aspek yang sangat penting bagi pemerintah,¹ karena pendidikan merupakan hal yang sangat berpengaruh dalam maju dan stagnannya sebuah bangsa. Negara maju yang berkeadaban berangkat dari dunia pendidikan yang baik, sebab kualitas keilmuan yang dimiliki manusia dapat membuat kemajuan dan perubahan dalam kehidupan individu, masyarakat, bangsa dan negara. Sebagaimana firman Allah dalam Alquran surah Al-Mujadalah ayat 11.

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“...Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”

Pendidikan memberikan kemampuan kepada suatu komunitas untuk melihat kemungkinan-kemungkinan yang terbuka dimasa depan. Kelompok yang tidak mementingkan ilmu pengetahuan dan teknologi akan semakin tertinggal dan terjepit. Itu sebabnya pendidikan merupakan modal utama dalam menghadapi masa depan yang lebih cemerlang.² Proses belajar mengajar menjadi hal yang amat penting dalam tercapainya tujuan pendidikan.³

¹ I Made Ari Winangun, “Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Sd,” *E- Jurnal Mitra Pendidikan* 4, No. 5 (June 24, 2020): 256–68, <https://doi.org/10.52160/E-Jmp.V4i5.722>.

² Robiatul Awwaliyah And Hasan Baharun, “Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional (Telaah Epistemologi Terhadap Problematika Pendidikan Islam)” 19, No. 1 (2018): 16.

³ M. Saipul Watoni, “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Bidang Studi Akuntansi,” *Manazhim* 1, No. 1 (February 5, 2019): 64–80, <https://doi.org/10.36088/Manazhim.V1i1.138>.

Dalam rangka meningkatnya kualitas pendidikan yang salah satunya diperoleh melalui optimalisasi prestasi belajar⁴ perlu adanya sinergi dalam setiap aspek yang berkaitan dengan pendidikan, termasuk dengan peningkatan kompetensi tenaga pendidik yang berkaitan erat juga dengan peningkatan prestasi⁵ serta menanamkan dan berkomitmen bahwa belajar dilakukan seumur hidup, kapan saja dan di mana saja.

Banyak kendala yang dihadapi sistem pendidikan di Indonesia yang diantaranya adalah kurang termotivasinya para pelajar⁶ rendahnya mutu pendidikan yang disebabkan oleh proses pembelajaran yang kurang efektif, guru tidak menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan yang berakibatkan kepada rendahnya motivasi belajar⁷

Diantara realita lapangan yang terjadi yang menunjukkan masih rendahnya motivasi belajar adalah perilaku mahasiswa yang tidak sesuai dengan aturan kampus seperti kebiasaan Copy paste, laziness Study (kemalasan belajar), hanya duduk, datang, dan pulang, jarang mengerjakan tugas, penyalahgunaan jam kuliah, bahkan bolos kuliah hingga terlambat dalam menyelesaikan studi dan lain sebagainya.

Maka termasuk menjadi hal penting bagi peneliti dalam dunia pendidikan untuk mengkaji secara mendalam tentang bagaimana motivasi mahasiswa.⁸ Kurangnya motivasi berakibat kepada kurangnya kesadaran diri sehingga lupa pada tujuan dan kehilangan arah yang akan berdampak pada kualitas dan prestasi belajar.

⁴ Nur Salim, Moh Nasuka, And M. Novailul Abid, "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar Dan Prestasi Belajar Melalui Strategi Direct Instruction," *Jurnal At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam* 3, No. 1 (December 25, 2018): 67–85, <https://doi.org/10.37758/Jat.V3i1.202>.

⁵ Erna Mufi And Hidayatullah Hidayatullah, "Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Muhammadiyah 1 Taman," *Manazhim* 2, No. 2 (August 21, 2020): 182–91, <https://doi.org/10.36088/Manazhim.V2i2.858>.

⁶ Ayatullah Ayatullah, "Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Demonstrasi Dan Media Nyata Pada Kelas Iv Sdn 3 Sepit Tahun Pelajaran 2017/2018," *Fondatia* 2, No. 2 (September 8, 2018): 61–82, <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V2i2.127>.

⁷ Rahmad Wahyugi, "Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar" 3, No. 3 (2021): 9.

⁸ Daniati Daniati, Bambang Ismanto, And Dwi Iga Luhsasi, "Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 6, No. 3 (November 6, 2020): 601, <https://doi.org/10.33394/Jk.V6i3.2642>.

Sebagai mana kita ketahui bahwa sumber motivasi bisa didapatkan dari dalam diri manusia yaitu motivasi intrinsic, sudah aktif tanpa perlu dorongan, karena pada dasarnya motivasi ini sudah ada didalam diri. Beda halnya dengan motivasi ekstrinsik (rangsangan dari luar diri) motivasi ini muncul karena adanya dorongan dari luar, seperti anjuran, perintah, bahkan paksaan dari orang lain, untuk memicu dalam melakukan sesuatu.⁹

Walau motivasi utama adalah motivasi dalam diri, karena pada diri sendirilah seseorang mampu mengontrol atau menyeleksi perbuatannya. Namun, tidak semua orang memiliki motivasi dalam diri yang kuat, sehingga peranan motivasi dari luar menjadi sungguh berarti.¹⁰ Faktor yang mempengaruhinya juga sangat banyak diantaranya adalah lingkungan belajar inovatif diperkuat dengan teknologi pendukung pedagogi akan turut mempengaruhi kreatifitas dan keterlibatan dalam proses belajar dan meningkatkan prestasinya.¹¹ Selain itu motivasi dalam diri juga dipengaruhi oleh dorongan atau melihat kesuksesan yang diraih orang lain, yang mana pencapaian orang lain dapat dijadikan pijakan untuk menambah semangat dalam diri, agar bisa sukses seperti mereka.

Kita perlu menyadari juga adanya hubungan yang signifikan antara manajemen waktu dengan prestasi belajar. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar itu sendiri tergolong dalam dua factor yaitu intern dan ekstern, sedangkan manajemen diri termasuk kedalam factor internal, yaitu proses pengelolaan dalam diri berupa perencanaan, pendelegasian dan pengontrolan dalam diri.¹²

⁹ Daniati Daniati, Bambang Ismanto, And Dwi Iga Luhsasi, "Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 6, No. 3 (November 6, 2020): 601, <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2642>.

¹⁰ Cindy Marisa, Evi Fitriyanti, And Sri Utami, "Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Motivasi Belajar Remaja," *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* 6, No. 1 (February 18, 2018): 25, <https://doi.org/10.29210/118700>.

¹¹ Abdul Hamid Wahid, Chusnul Muali, And Mutmainnah Mutmainnah, "Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif; Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa," *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, No. 2 (August 18, 2018): 179, <https://doi.org/10.31958/jaf.v5i2.1106>.

¹² Isna Sahriah And Makmur Nurdin, "Hubungan Manajemen Waktu Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sd Negeri 90 Mattumpu," 2021, 8.

Sebagaimana penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Yosi Intan Pandini Gunawan bahwa motivasi belajar berpengaruh aktif dan signifikan terhadap prestasi belajar.¹³ Hal yang sama juga ditemukan oleh Novenia dan Janet bahwa adanya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa.¹⁴ Sedangkan penelitian yang dilakukan Fiqih dan Dian terdapat pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik.¹⁵ Tidak jauh beda dengan penelitian yang dilakukan oleh Kadek, Wina dan Adji bahwa manajemen diri berpengaruh terhadap prestasi.¹⁶

Sebab motivasi, dan manajemen diri termasuk hal yang berpengaruh dalam prestasi belajar, disini penulis ingin memaparkan sekilas isi Buku Awe Inspiring Me yang berkaitan dengan motivasi, prestasi, dan konsep manajemen diri yang baik dalam upaya meningkatkan motivasi dan prestasi belajar. Buku ini merupakan salah satu buku yang berisi perjalanan menarik Dewi Nur Aisyah dalam dunia pendidikan terlebih saat kuliah. Bagaimana ia menjejak asa, menggapai cita dan meraih prestasi-prestasi yang gemilang dan banyak menginspirasi banyak orang.

Dari latar belakang diatas tujuan penelitian ini adalah menyajikan hal-hal yang dapat memotivasi dan konsep manajemen diri yang terkandung dalam buku awe inspiring me serta untuk mengetahui bagaimana efektivitas isi dari buku awe inspiring me dalam meningkatkan motivasi belajar yang akan berdampak pada prestasi belajar pula. Dengan harapan akan ada pertimbangan dalam penyusunan kurikulum dalam menambah mata kuliah atau menetapkan seminar wajib dalam rangka menempa motivasi, dan manajemen diri yang baik guna meningkatkan kualitas diri dan prestasi dalam bidang akademik dan skill.

¹³ Yosi Intan Pandini Gunawan, "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa" 02, No. 01 (N.D.): 11.

¹⁴ Novenia Hizkia Wulansari And Janet Trineke Manoy, "Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study At Home," *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* 4, No. 2 (January 21, 2021): 72, <https://doi.org/10.26740/jppms.V4n2.P72-81>.

¹⁵ Fiqih Maria And Dian Afandi, "Analisis Pencapaian Prestasi Akademik Melalui Perilaku Manajemen Waktu: Analysis Of Academic Achievement Through Time Management Behavior," *Ekomabis: Jurnal Ekonomi Manajemen Bisnis* 2, No. 01 (January 31, 2021): 71–78, <https://doi.org/10.37366/ekomabis.V2i01.125>.

¹⁶ Wina Dhamayanti, Kadek Jaya Sumanggala, And Adji Sastrosupadi, "Pengaruh Self-Management Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Stab Kertarajasa, Batu," *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, No. 2 (November 4, 2021): 149–59, <https://doi.org/10.21009/pip.352.7>.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan *content analysis* kajian pustaka (*library research*) ditambah dengan studi lapangan (*field research*) dengan instrumen penelitian observasi, wawancara dan dokumentasi.

Pendekatan *content analysis* bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai motivasi dan konsep manajemen diri dalam *Buku Awe Inspiring Me* dengan langkah reduksi data dengan memilih, memusatkan, mengabstrakkan, dan mentransformasikan secara kasar yang bertujuan untuk menajamkan penelitian agar bisa menarik interpretasi yang diinginkan.¹⁷. Setelah itu menyajikan data analisis melalui informasi yang tersusun sistematis untuk memudahkan dalam mengambil kesimpulan.

Wawancara dilakukan terhadap beberapa mahasiswa (mahasantri) Universitas Nurul Jadid dan Ma'had Aly Nurul Jadid yang telah membaca buku awe Inspiring me guna mengetahui keefektifan nilai motivasi yang terkandung didalamnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dewi Nur Aisyah, SKM, MSc, PhD, DIC (lahir 01 Desember 1988) seorang ahli epidemiologi dan pakar informatika penyakit menular dari Indonesia yang memiliki pengalaman internasional di bidang penelitian dan kesehatan masyarakat. Dewi berperan sebagai peneliti senior di Indonesia One Health University Network (INDOHUN), sebagai team leader proyek One Health Workforce di Indonesia, dan menjabat sebagai Wakil Sekretaris Jenderal Ikatan Ahli Kesehatan Masyarakat Indonesia (IAKMI). Ia juga dikenal sebagai seorang penulis inspiratif yang mendorong pemuda-pemudi Indonesia agar terus berkarya dan memberikan kebermanfaatan untuk bangsa.

Setelah menyelesaikan studi S1 selama 3,5 tahun di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia dengan IPK cumlaude, ia melanjutkan studi S2-nya di Imperial College London berbekal Beasiswa Unggulan dari DIKTI, tidak lama

¹⁷ Aisyatur Rosyidah And Wantini, "Tipologi Manusia Dalam Evaluasi Pendidikan: Perspektif Al-Qur'an Surat Fatir Ayat 32," *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 6, No. 1 (June 27, 2021): 1–17, [https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2021.Vol6\(1\).6222](https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2021.Vol6(1).6222).

setelah menyelesaikan studi S2, ia melanjutkan studi S3 di University College London (UCL) dengan jurusan Infectious Disease Epidemiology and Informatics. Ia berhasil mendapatkan beasiswa prestisius BPRI (Beasiswa Presiden Republik Indonesia) yang dikelola oleh LPDP.

Dewi terlibat aktif menjadi *Student Representative* (perwakilan mahasiswa) yang mewakili mahasiswa pascasarjana di *Institute of Health Informatics* UCL. Ia terpilih menjadi perwakilan mahasiswa pascasarjana dan satu-satunya mahasiswa Indonesia yang dimuat profilnya pada brosur edukasi UCL di *Faculty of Population and Health Science*. Pada masa S3, Dewi semakin mendalami epidemiologi penyakit menular, data science, health economic modelling, phylogenetic dan metagenomic analysis. Dewi berhasil menyabet gelar doktor pada usia yang cukup muda, yakni sebelum berusia 30 tahun.¹⁸

Tidak hanya dalam bidang akademik akan tetapi ia juga sangat aktif mengikuti kegiatan kemahasiswaan, organisasi, *sosial project*, dan kompetisi-kompetisi internasional. Ia telah diundang sebagai pembicara di lebih dari 100 seminar, *workshop*, maupun kajian.

Berbagai penghargaan pernah diraih Mahasiswa Berprestasi Utama FKM UI ini, termasuk menjadi *national winner* Imagine Cup Student Competition tahun 2016 kategori World Citizenship, sebuah ajang kompetensi bergengsi di bidang teknologi.¹⁹ Hasil penelitiannya selalu menempati peringkat 5% teratas dalam konferensi ilmiah internasional sehingga membuatnya mendapatkan 6 Travel Award di masa S3, memaparkan hasil studinya di tingkat Eropa, Asia Pasifik, dan internasional. Ia pernah terpilih menjadi salah satu peneliti muda terbaik di bidang hepatologi se-Asia Pasifik. Penelitiannya pernah terbit di jurnal Lancet, sebuah jurnal internasional ternama di bidang kesehatan.

Dewi juga telah menulis dua dua buku di bidang infeksi menular dan stem cell dan berhasil mempublikasikan tiga buah buku selama studi S3 nya. Buku karyanya berhasil menjadi best seller serta telah dicetak lebih dari 8 kali dan

¹⁸ “Dewi Nur Aisyah,” Accessed November 25, 2021, https://id.wikipedia.org/wiki/Dewi_Nur_Aisyah.

¹⁹ Dewi Nur Aisyah, *Awe Inspiring Me* (Jakarta Selatan: Ikon, 2018).

memberikan inspirasi kepada para perempuan Indonesia untuk tidak menyerah mengejar mimpi.

Kecintaannya kepada ilmu tidak membuatnya surut untuk tetap menyeimbangkan perannya sebagai istri dan ibu. Terbukti Dewi tetap bisa menyelesaikan pendidikan S2 dan S3 dengan sangat baik sembari bergantian mengasuh anak dengan sang suami yang juga menjalani S3 pada waktu bersamaan. Komitmen untuk saling menopang dan melengkapi membuat keduanya menjadi pasangan yang menginspirasi banyak orang dalam mencapai cita dan menebar kebermanfaatn untuk sesama.²⁰

Buku *Awe Inspiring Me* merupakan salah satu buku istimewa yang memuat perjalanan hidup Dewi Nur Aisyah dan studinya saat kuliah. Dalam buku *Awe Inspiring Me* Dewi Nur Aisyah memaparkan bahwa Islam menganjurkan kita untuk memperhatikan masa depan, lebih-lebih dalam kepentingan akhirat. Maka penting bagi kita untuk merencanakan hal-hal yang penting dalam hidup kita, perencanaan lebih awal akan lebih meningkatkan kesempatan terwujudnya impian yang di dambakan. Didalam buku tersebut kita dianjurkan untuk menulis dengan detail rencana hidup kita sebagai mana yang dikatakan Alan Lacin “Perencanaan dapat membawa masa depan ke masa sekarang, sehingga kamu dapat melakukan sesuatu untuk masa depan saat ini. Bila kita sudah menuliskan target, kita akan mengetahui kebutuhan untuk mencapai impian tersebut, karena irama rencana mengetahui kapan saatnya kita harus berlari atau menepi

Sebagaimana firman Allah QS Al-Hasyr ayat 18 *“Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan”*.

Didalam buku *Awe Inspiring Me* terdapat enam bab *Muslimah Kuper Masih Zaman, Menjejak Asa Menulis Rencana, Mengelola Masa Muda, Menghadapi Kegagalan, Mendekat Kepada Allah dan Mengelola Hati*

²⁰ “Dewi Nur Aisyah.”

Dalam bab pertama di sub bab Muslimah dan Prestasi disebutkan beberapa Muslimah yang berjasa dibidangnya yang diantaranya adalah Fatimah Al-Fihri, Muslimah asal Maroko yang berkontribusi besar dibidang Pendidikan. Nana Asma'u putri Nigeria yang dikenal sebagai pelopor dan penggerak pendidikan bagi wanita di Afrika. Selanjutnya Dewi pun memaparkan prestasi-prestasinya sendiri yang mana ia adalah seorang Muslimah asal Indonesia yang juga telah berkontribusi dengan prestasi yang ia raih ditingkat internasional.

Kemudian Dewi memaparkan bahwa prestasi-prestasi itu bukan seperti Roro Jonggrang, yang menuntut keinginannya bisa terwujud hanya dalam waktu satu malam, akan tetapi semua itu tentu membutuhkan perjuangan yang tidak sebentar, ikhtiar yang tidak ala kadar, serta manajemen diri yang rapi dan terjadwalkan.

Dewi Nur Aisyah terinspirasi dari buku karangan Dr. Marwah Daud Ibrahim dengan judul MHMMMD (Mengelola Hidup dan Merencanakan Masa Depan) yang mana diawal bukunya Dr. Marwah menginspirasi dengan cerita seseorang yang memiliki 100 impian, lalu impian itu ditulis dalam kertas besar dan ditempel di dinding kamarnya, setelah puluhan tahun berlalu ternyata sudah 99 impian yang berhasil diraihinya. Semua berawal dari menulis impian dan teguh mengejar impian yang sudah ditulis.

Dalam bab kedua *Menjejak Asa Menulis Rencana* disini Dewi menjesakan konsep manajemen diri yang ia buat dan beberapa tahap yang dilakukan untuk membuat *life plan* (rencana hidup):

1. *Menulis target pencapaian hidup hingga usia 60 tahun*

Kita menuliskan apa saja target pencapaian yang kita inginkan pada usia tertentu. Sebagai contoh, di usia 22 tahun sudah menjadi hafidzah (hafal 30 juz alquran), di usia 23 tahun sedang melanjutkan S2 di luar negeri, di usia 26 tahun sudah menikah, di usia 30 tahun sudah memiliki rumah sendiri, di usia 35 tahun sudah membangun sekolah gratis bagi anak-anak yatim, di usia 40 tahun sudah menjelajah setengah dunia, di usia 45 tahun sudah menjadi CEO perusahaan, dsb.

2. *Menulis target jangka menengah (5 tahun pertama) dengan lebih lengkap*

Setelah menuliskan target jangka panjang, kemudian fokuskan dengan target 5 tahun ke depan agar lebih jelas arahnya. Sebagai contoh, jika saat ini adalah mahasiswa semester satu Fakultas Ilmu Komputer, tentu sudah bisa membayangkan apa yang ingin diraih dalam waktu 5 tahun ke depan, seperti target IPK, menjuarai kompetisi, lulus tahun berapa, magang dimana, dsb.

3. *Menulis target jangka pendek dalam waktu 1 tahun*

Menuliskan target yang ingin dicapai setiap bulannya, sejak Januari hingga Desember. Jika seorang Mahasiswa maka akan mampu menuliskan lebih detail karena sudah memiliki bayangan kapan menerima laporan IPS (Indeks Prestasi Semester), kapan akan diadakan perlombaan OIM (olimpiade Ilmiah Mahasiswa), kapan akan dilaksanakan magang, kapan akan dilaksanakan konferensi ilmiah yang ingin diikuti.

4. *Target detail per 6 bulan*

Disini harus ditulis lebih detail lagi, seperti target hafalan setiap bulannya, target buku yang harus dibaca, dan hal-hal lain yang harus dikejar selama 6 bulan.

5. *Evaluasi pencapaian tengah tahun dan akhir tahun*

Ini point penting setelah menulis rencana dan targetan, maka lakukan evaluasi pencapaian per enam bulan. Ini akan menjadi titik refleksi terhadap apa yang kurang dan mungkin apa yang lebih yang telah Allah berikan. Disini, kita belajar memahami kelemahan dan apa yang masih bisa dikejar.

6. *Menulis detail aktivitas penunjang setiap harinya*

Menulis agenda harian yang akan dijalani selama rentang 1 bulan, karena membantu mengecek jadwal bentrok, dan mengetahui jika ada waktu luang.

7. *Menulis peta Amanah per tahun*

Ini bersifat pilihan, boleh ditulis boleh tidak, gunanya adalah apa saja yang harus dilakukan dalam menunaikan amanah tersebut dalam rangka menambah semangat untuk menunaikan amanah yang sudah dibebankan.

Deskripsi diatas adalah perencanaan hidup Dewi Nur Aisyah yang di tuliskan dalam buku *Awe Inspiring Me*, beliau menuliskan impian-impianya dimasa kuliah

yang diantaranya adalah IPK Cumlaude, lulus kuliah 3,5 tahun, menjadi Mapres Utama FKM UI, mendapat beasiswa selama studi, bisa beli laptop sendiri di semester 6, menang lomba tingkat nasional, dan berkunjung ke luar pulau Jawa.

Setelah menulis target, selanjutnya Dewi Nur Aisyah memaparkan kompetensi yang dibutuhkan untuk pencapaian impian tersebut, kapan harus dipersiapkan dan kapan sudah harus tertunaikan, seperti karena ingin lulus 3,5 tahun ia membuat perencanaan dengan rapi untuk menuntaskana minimal 144 SKS standar lulus S1 hingga semester akhir. Ia dengan detail menjadwalkan kapan mengambil mata kuliah yang hanya akan diberikan di semester ganjil dan genap dengan asumsi semuanya sudah selesai di semester 7 serta mengatur agar skripsi juga sudah selesai di penghujung semester 7.

Demikianlah Dewi Nur Aisyah memaparkan impian-impian, hal yang harus ia lakukan untuk menggapai impian dan hasil yang ia peroleh dari proses yang telah ia jalani seperti yang tergambar dalam table berikut,

NO	TARGET	KOMPETENSI	HASIL
1	IPK Cumlaude	IPS minimal 3,5 Nilai pelajaran rata-rata A	<ul style="list-style-type: none"> IPK Cumlaude
2	Lulus 3,5 tahun	Skripsi ditulis semester 7 Magang di semester 7 Per semester ambil maksimum SKS	<ul style="list-style-type: none"> Lulus 3,5 tahun (Mahasiswa Epidemiologi FKM UI pertama yang lulus 3,5 tahun)
3	Dst		

Table 1. Hasil Impian Dewi Nur Aisyah

Dengan Membaca buku Awe Inspiring Me pelajar dapat termotivasi dan terinspirasi bahwa Pendidikan itu penting, setelah menyadari bahwa Pendidikan itu

penting dan sangat berpengaruh pada tatanan kehidupan, untuk mencapai kehidupan yang baik, kita dihantarkan pada step-step agar kita mengurai impian-impian kita untuk memperoleh hasil yang baik dan diinginkan dikemudian hari, dalam hal ini fungsinya selain sebagai pengingat juga sebagai upaya mempertahankan motivasi eksternal yang pernah kita dapat, agar motivasi itu tetap berkelanjutan hingga apa yang kita inginkan menjadi terwujud.

Dapat ditarik kesimpulan bahwa didalam buku awe inspiring me terdapat nilai-nilai motivasi belajar dengan melihat kesuksesan yang diraih orang lain yang dilanjutkan dengan konsep manajemen diri yang baik.

Motivasi merupakan motif yang dapat mendorong gerak-gerik manusia untuk berbuat.²¹ Motivasi sangat berdampak dalam tindakan, kemunculannya didasari kebutuhan dan dorongan yang mendorong melakukan sesuatu atas motif tertentu. Perilaku yang bermotif prestasi belajar membentuk motivasi berprestasi dalam diri seseorang.²²

Motivasi adalah sumber kekuatan baik yang bisa didapat dari dalam maupun dari luar²³ yang mempengaruhi tindakan seseorang termasuk belajar.²⁴ motivasi belajar begitu urgen dalam proses pembelajaran.²⁵

*Learning motivation is one of the factors that also determine effectiveness in learning. A student will learn well if there is a driving factor, namely Learning Motivation.*²⁶

²¹ Martin Kahfi Et Al., "Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran Ips Terpadu," *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 7, No. 1 (January 7, 2021), <https://doi.org/10.36312/jime.v7i1.1636>.

²² Sofwan Adiputra And Mujiyati Mujiyati, "Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Di Indonesia: Kajian Meta-Analysis," *Konselor* 6, No. 4 (December 29, 2017): 150, <https://doi.org/10.24036/02017648171-0-00>.

²³ Nana Suryapermana And Yanti Mariah, "Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak," *Geneologi Pai: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, No. 1 (May 20, 2020): 40, <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v7i1.2634>.

²⁴ Rachma Dwi Ardiyana, Zarina Akbar, And Karnadi Karnadi, "Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Dan Motivasi Intrinsik Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini," *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, No. 2 (July 31, 2019): 494, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.253>.

²⁵ Azizah Nurul Fadlilah, "Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi Covid-19 Melalui Publikasi," *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, No. 1 (June 26, 2020): 373, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.548>.

²⁶ Zaenol Fajri Et Al., "Student's Learning Motivation And Interest; The Effectiveness Of Online Learning During Covid-19 Pandemic," *Journal Of Physics: Conference Series* 1899, No. 1 (May 1, 2021): 012178, <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1899/1/012178>.

Orang yang memiliki motivasi tinggi secara ideal akan melakukan tindakan lebih dalam menggapai apa yang menjadi keinginannya, tidak akan merasa mudah puas dengan hasil yang diperoleh, dan lebih bertanggung jawab dengan tindakannya. Sehingga orang yang memiliki tingkat motivasi berprestasi lebih tinggi akan mendapatkan prestasi yang baik pula pada umumnya.²⁷

Prestasi adalah bukti nyata dari hasil yang didapat yang dipengaruhi beberapa factor baik luar maupun dalam.²⁸ Prestasi, bagi mahasiswa termasuk hal penting yang digunakan sebagai pembuktian terhadap potensi yang ada. Yang mana dalam mencapai prestasi tersebut perlu ada usaha keras dan sadar yang harus dilakukan mahasiswa.²⁹

Manajemen diri merupakan kemampuan mengurus diri sendiri yang berawal dari perencanaan yang baik.³⁰ *Self-management* merupakan salah satu penentu dari keberhasilan dalam menempuh pendidikan. Dalam proses belajar mengajar *self-management* sangat besar peranannya terhadap prestasi belajar. Karena dengan adanya *self-management* yang baik maka kegiatan belajar akan lebih sistematis sehingga akan berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar.³¹ *Self management* sangat berpengaruh dalam mengatasi masalah dengan mengajarkan individu dalam pendayagunaan keterampilan dan waktu yang dimiliki.³²

Selanjutnya saya akan memaparkan beberapa respon mahasiswa (mahasantri) Universitas Nurul jadi dan Ma'had Aly Nurul Jadid setelah membaca buku *Awe Inspiring Me* karya Dewi Nur Aisyah saat diwawancarai pada tanggal 25 November 2021.

²⁷ Kurniawati Kurniawati, "Peranan Motivasi Berprestasi, Budaya Keluarga Dan Perilaku Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Pai," *Dayah: Journal Of Islamic Education* 1, No. 2 (July 10, 2018): 223, <https://doi.org/10.22373/jie.v1i2.2963>.

²⁸ Joanne K F Rogi, Dina V Rombot, And Iyone E Siagian, "Gambaran Kualitas Hidup Dan Prestasi Akademik Pada Siswa Sma Negeri 9 Manado Di Masa Pandemi Covid-19" 8 (2020): 5.

²⁹ Dita Maharani Suwardi, Eeng Ahman, And Amir Machmud, "Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa," N.D., 10.

³⁰ Eva Yoyet Et Al., "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Manajemen Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Administrasi Bisnis" 13, No. 1 (2021): 12.

³¹ Wina Dhamayanti, Kadek Jaya Sumanggala, And Adji Sastrosupadi, "Pengaruh Self-Management Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Stab Kertarajasa, Batu," *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, No. 2 (November 4, 2021): 149–59, <https://doi.org/10.21009/pip.352.7>.

³² Rahma Widyana And Nanda Yunika, "Efektivitas Pelatihan Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sma N1 Sedayu" 3 (2021): 16.

“Saya mendapatkan motivasi dan pengalaman menarik dari pengarang buku, bahwa impian yang tinggi harus dengan perjuangan yang tidak sederhana pula, kini saya punya impian untuk kuliah keluar negeri dan mulai mengikuti beberapa lomba karya tulis ilmiah, setelah membaca buku awe inspiring me.” Tutur Sevia Diana Mahasiswi Pascasarjana semester 3 Universitas Nurul Jadid.

“Buku Awe Inspiring Me benar-benar memotivasi saya, saat ini saya sudah memberanikan diri untuk mengikuti lomba menulis, dalam waktu satu minggu saya sudah mendaftarkan diri untuk mengikuti empat lomba, salah satu quote yang begitu menginspirasi saya adalah “ *sukses berasal dari pembelajar yang tak kenal lelah, karena ketika kamu tahu lebih banyak kamu bisa mendapat lebih banyak.*” Khoirotul Adabiyah Mahasantri Ma’had Aly Nurul Jadid semester 3.

“Buku itu sangat bagus sekali, sangat menginspirasi, selain itu disana diberitahu tips pengelolaan diri agar kita dapat meraih mimpi yang disebut dengan simulasi mengurai mimpi”. Labuda Fastabiqul Marifah Mahasantri Ma’had Aly Nurul Jadid semester 1. ³³

KESIMPULAN

Dapat ditarik konklusi bahawa ada nilai motivasi dan konsep manajemen diri di dalam buku Awe Inspiring Me, yang mana dua hal tersebut sangat berkaitan dengan prestasi, selain itu buku awe inspiring me juga dikatakan efektif dalam upaya meningkatkan motivasi belajar dan berprestasi, dengan harapan bahawa akan ada mata kuliah tertentu atau seminar wajib atau bahkan membuat hand book wajib pelajar berisi motivasi dan manajemen diri yang baik yang disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan instansi dalam rangka mengupgrade motivasi pelajar dan membantu mereka dalam keberhasilan belajara dan prestasi-prestasi lain dalam yang ingin diraih.

³³ Sevia Diana Khoirotul Adabiah, Labuda Fastabiqul Marifah, November 25, 2021.

DAFTAR PUSTAKA

- Adabiah, Labuda Fastabiqul Marifah, Sevia Diana Khoirotul, November 25, 2021.
- Adiputra, Sofwan, And Mujiyati Mujiyati. “Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Di Indonesia: Kajian Meta-Analisis.” *Konselor* 6, No. 4 (December 29, 2017): 150. <https://doi.org/10.24036/02017648171-0-00>.
- Ardiyana, Rachma Dwi, Zarina Akbar, And Karnadi Karnadi. “Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Dan Motivasi Intrinsik Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, No. 2 (July 31, 2019): 494. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V3i2.253>.
- Awwaliyah, Robiatul, And Hasan Baharun. “Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional (Telaah Epistemologi Terhadap Problematika Pendidikan Islam)” 19, No. 1 (2018): 16.
- Ayatullah, Ayatullah. “Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Demonstrasi Dan Media Nyata Pada Kelas Iv Sdn 3 Sepit Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Fondatia* 2, No. 2 (September 8, 2018): 61–82. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V2i2.127>.
- Daniati, Daniati, Bambang Ismanto, And Dwi Iga Luhsasi. “Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran E–Learning Berbasis Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 6, No. 3 (November 6, 2020): 601. <https://doi.org/10.33394/Jk.V6i3.2642>.
- . “Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran E–Learning Berbasis Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 6, No. 3 (November 6, 2020): 601. <https://doi.org/10.33394/Jk.V6i3.2642>.
- Dewi Nur Aisyah. *Awe Inspiring Me*. Jakarta Selatan: Ikon, 2018.
- “Dewi Nur Aisyah.” Accessed November 25, 2021. https://id.wikipedia.org/wiki/Dewi_Nur_Aisyah.
- Dhamayanti, Wina, Kadek Jaya Sumanggala, And Adji Sastrosupadi. “Pengaruh Self-Management Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Stab Kertarajasa, Batu.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, No. 2 (November 4, 2021): 149–59. <https://doi.org/10.21009/Pip.352.7>.
- Fadlillah, Azizah Nurul. “Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi Covid-19 Melalui Publikasi.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, No. 1 (June 26, 2020): 373. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V5i1.548>.
- Fajri, Zaenol, Hasan Baharun, Chusnul Muali, Shofiatun, Lilik Farida, And Yulis Wahyuningtiyas. “Student’s Learning Motivation And Interest; The Effectiveness Of Online Learning During Covid-19 Pandemic.” *Journal Of*

- Physics: Conference Series* 1899, No. 1 (May 1, 2021): 012178.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1899/1/012178>.
- Gunawan, Yosi Intan Pandini. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa" 02, No. 01 (N.D.): 11.
- Kahfi, Martin, Yeli Ratnawati, Wawat Setiawati, And Asep Saepuloh. "Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran Ips Terpadu." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 7, No. 1 (January 7, 2021).
<https://doi.org/10.36312/jime.v7i1.1636>.
- Kurniawati, Kurniawati. "Peranan Motivasi Berprestasi, Budaya Keluarga Dan Perilaku Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Pai." *Dayab: Journal Of Islamic Education* 1, No. 2 (July 10, 2018): 223.
<https://doi.org/10.22373/jie.v1i2.2963>.
- Maria, Fiqih, And Dian Afandi. "Analisis Pencapaian Prestasi Akademik Melalui Perilaku Manajemen Waktu: Analysis Of Academic Achievement Through Time Management Behavior." *Ekomabis: Jurnal Ekonomi Manajemen Bisnis* 2, No. 01 (January 31, 2021): 71–78.
<https://doi.org/10.37366/ekomabis.v2i01.125>.
- Marisa, Cindy, Evi Fitriyanti, And Sri Utami. "Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Motivasi Belajar Remaja." *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* 6, No. 1 (February 18, 2018): 25. <https://doi.org/10.29210/118700>.
- Mufi, Erna, And Hidayatullah Hidayatullah. "Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Muhammadiyah 1 Taman." *Manazhim* 2, No. 2 (August 21, 2020): 182–91.
<https://doi.org/10.36088/Manazhim.v2i2.858>.
- Rogi, Joanne K F, Dina V Rombot, And Iyone E Siagian. "Gambaran Kualitas Hidup Dan Prestasi Akademik Pada Siswa Sma Negeri 9 Manado Di Masa Pandemi Covid-19" 8 (2020): 5.
- Rosyidah, Aisyatur And Wantini. "Tipologi Manusia Dalam Evaluasi Pendidikan: Perspektif Al-Qur'an Surat Fatir Ayat 32." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 6, No. 1 (June 27, 2021): 1–17. [https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2021.Vol6\(1\).6222](https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2021.Vol6(1).6222).
- Sahriah, Isna, And Makmur Nurdin. "Hubungan Manajemen Waktu Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sd Negeri 90 Mattumpu," 2021, 8.
- Salim, Nur, Moh Nasuka, And M. Novailul Abid. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar Dan Prestasi Belajar Melalui Strategi Direct Instruction." *Jurnal At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam* 3, No. 1 (December 25, 2018): 67–85. <https://doi.org/10.37758/jat.v3i1.202>.
- Suryapermana, Nana, And Yanti Mariah. "Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak." *Geneologi Pai: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, No. 1 (May 20, 2020): 40. <https://doi.org/10.32678/Geneologipai.v7i1.2634>.

- Suwardi, Dita Maharani, Eeng Ahman, And Amir Machmud. "Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa," N.D., 10.
- Wahid, Abdul Hamid, Chusnul Muali, And Mutmainnah Mutmainnah. "Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif; Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa." *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, No. 2 (August 18, 2018): 179. <https://doi.org/10.31958/Jaf.V5i2.1106>.
- Wahyugi, Rahmad. "Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar" 3, No. 3 (2021): 9.
- Watoni, M. Saipul. "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Bidang Studi Akuntansi." *Manazhim* 1, No. 1 (February 5, 2019): 64–80. <https://doi.org/10.36088/Manazhim.V1i1.138>.
- Widyana, Rahma, And Nanda Yunika. "Efektivitas Pelatihan Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Sma N1 Sedayu" 3 (2021): 16.
- Winangun, I Made Ari. "Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Sd." *E- Jurnal Mitra Pendidikan* 4, No. 5 (June 24, 2020): 256–68. <https://doi.org/10.52160/E-Jmp.V4i5.722>.
- Wulansari, Novenia Hizkia, And Janet Trineke Manoy. "Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study At Home." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* 4, No. 2 (January 21, 2021): 72. <https://doi.org/10.26740/Jppms.V4n2.P72-81>.
- Yoyet, Eva, Imelda M Nur, Ika Yuanita, And Yosi Suryani. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Manajemen Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Administrasi Bisnis" 13, No. 1 (2021): 12.