

## PENERAPAN E-BOOK KIBASHI PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN RANCAMULYA KELAS 5

Aliya Khoirunnisa<sup>1</sup>, Siti Aisyah Niar<sup>2</sup>, Cindy Tia Nabila<sup>3</sup>, Ani Nur Aeni<sup>4</sup>

Universitas Pendidikan Indonesia  
aliyakh@upi.edu; aisyahnar@upi.edu

### Abstract

*This research is motivated by the importance of using learning media in the learning process. Researchers use an e-book called "Kibashi" as a learning medium that will be carried out. This research was conducted with the aim of evaluating learning media significantly in the context of technology that continues to develop today. The research method used was descriptive qualitative, using the D & D method. The subjects of this research were class V students at SDN Rancamulya, Sumedang. The results of surveys and observations show a positive response, highlighting the important role of educators in integrating technology in the learning process, especially in the use of learning media. However, the research results also reveal that there are still few educators who use e-book-based learning media. Thus, we are interested in discussing this topic further, with the hope that the adoption of e-book-based learning media such as Kibashi has great potential in improving the quality of the learning process. And we hope that this research can provide valuable insight for educators and others about the benefits of the "Kibashi" e-book.*

**Keywords :** *Abu Bakar, Learning Media, Ebook, Leadership, PAI learning, Khulafaur Rasyidin*

**Abstrak:** Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemanfaatan media pembelajaran dalam proses pembelajaran. Peneliti menggunakan e-book bernama "Kibashi" sebagai media pembelajaran yang akan dilakukan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengevaluasi media pembelajaran dengan signifikan dalam konteks teknologi yang terus berkembang pada jaman sekarang. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan menggunakan metode D & D. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Rancamulya, Sumedang. Hasil dari survei dan observasi menunjukkan respons yang positif, menyoroti pentingnya peran pendidik dalam mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran, terutama dalam penggunaan media pembelajaran. Namun, hasil penelitian juga mengungkapkan bahwa masih sedikit pendidik yang memanfaatkan media pembelajaran berbasis e-book. Dengan demikian, kami berminat untuk membahas topik ini lebih lanjut, dengan harapan bahwa adopsi media pembelajaran berbasis e-book seperti Kibashi ini memiliki potensi besar dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Dan kami berharap penelitian ini dapat memberikan wawasan yang berharga bagi pendidik ataupun yang lainnya tentang manfaat e-book "Kibashi" ini.

**Kata Kunci:** Abu Bakar, Media Pembelajaran, Ebook, Kepemimpinan, Pembelajaran PAI, Khulafaur Rasyidin

## PENDAHULUAN

Politik merupakan sebuah proses dimana masing-masing individu berinteraksi demi tercapainya kebaikan serta kesejahteraan hidupnya. Politik adalah hal yang tidak bisa lepas dari kekuasaan. (Hakim, 2019) Politik biasanya dijalankan oleh sebuah lembaga didalam suatu negara kekuasaan. Di dalam politik Islam ada para ulama yang menjalankan pemerintahan politik. Hal itu dikarenakan para ulama memiliki sumber daya yang sangat luar biasa untuk menjadi panutan. Politik merupakan pembahasan yang jauh dari pembetulan sebuah negara. Suatu negara membutuhkan seseorang yang dapat memimpin untuk menyelamatkan masyarakatnya. (Fahira Iramadhania et al., 2023) Di dalam Al-Qur'an maupun hadis memang tidak ditemukan secara langsung konsep mengenai ketatanegaraan. Namun, bukan berarti dalam islam tidak terdapat konsep ketatanegaraan. Secara substantif, terdapat ayat-ayat dalam Al-Qur'an dan hadis yang menunjukkan adanya masa pemerintahan. (Misrayanti et al., 2023)

Media pembelajaran adalah alat yang digunakan untuk menyampaikan dan menyalurkan materi yang diberikan kepada siswa. Media yang digunakan haruslah media yang mampu menyampaikan informasi dengan efektif. (Maulani et al., 2022) Motivasi belajar peserta didik akan muncul ketika peserta didik dapat merasa senang dengan apa yang mereka pelajarnya. (Rahmawati et al., 2023) Oleh karena itu kami tertarik untuk membuat media pembelajaran berbentuk e-book dengan judul "KIBASHI (Kisah Abu Bakar Ash-Shiddiq)" yang didalamnya menerangkan tentang bagaimana cara kepemimpinan beliau setelah Rasulullah. (Gunawan et al., n.d.)

Abdullah bin Abu Quhafah atau yang lebih dikenal dengan Abu Bakar/Abu Bakr Ash-Shiddiq, adalah salah satu pemeluk Islam pertama atau disebut dengan Assabiqunal Awwalun, ia adalah salah satu sahabat utama Nabi Muhammad, dan khalifah pertama yang dibai'at setelah kematian Nabi Muhammad. (Aeni, Khulqi, et al., 2022) Melalui putrinya, Aisyah, Abu Bakar merupakan ayah mertua Muhammad. Ia dikenal sebagai Khalifah pertama setelah nabi Muhammad wafat. (Misrayanti et al., 2023) Abu Bakar memerintah dari tahun 632 sampai 634. (Kadenun, 2021) Setelah wafatnya Nabi Muhammad SAW, pengangkatan Abu Bakar As-Shiddiq sebagai khalifah pertama Islam dilakukan dengan persiaran Umar Bin Khatab dalam sebuah pertemuan di Safiqah melalui musyawarah yang kemudian disetujui oleh tokoh-tokoh kabilah dan suku lain. (Aeni, Juneli, et al., 2022) Abu Bakar menjadi khalifah pertama selama kurang lebih 2 tahun yakni dari tahun 632-634 M atau tahun ke 11 hingga 13 Hijriah.

Kepemimpinan Abu Bakar meski sangat singkat namun memberikan dampak yang sangat banyak, dengan menggunakan model kepemimpinan Abu Bakar bersifat sentral atau terpusat, kekuasaan legislatif, eksekutif dan yudikatif berpusat di tangan khalifah. (Misrayanti et al., 2023) Pada masa kepemimpinan Abu Bakar As-Shiddiq, semua orang menghormatinya karena dia adalah seorang pemimpin yang adil dan memberi contoh yang baik.

Disini penulis akan membahas mengenai kepemimpinan Abu Bakar beserta hal-hal yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan penggunaan media pembelajaran Berbasis E-Book Kibashi.

E-book atau buku elektronik adalah publikasi buku yang tersedia dalam bentuk digital. Isinya terdiri dari gambar, teks, atau mungkin keduanya. (Aeni et al., 2019) E-book bisa dibuka dan dibaca melalui ponsel cerdas, komputer, atau beberapa perangkat elektronik lainnya.

## **METODE**

Pada penelitian ini, Peneliti menggunakan metode deskriptif. Kami mengambil model penelitian 4D (Define, Design, Develop, Disseminate). Penelitian Design and Development (D & D) atau desain dan pengembangan. Jenis penelitian ini didefinisikan oleh Richey dan Kein (2007) sebagai berikut, *“the systematic study of design, development, and evaluation processes with the aim of establishing an empirical basis for the creation of instructional and non-instructional product and tools and new or enhanced models that govern their development.”* Jenis penelitian D&D ini dilakukan melalui proses desain, pengembangan dan evaluasi dengan tujuan untuk membentuk dasar empiris untuk menciptakan produk dan alat untuk kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran dan menciptakan model baru atau meningkatkan model yang mengatur perkembangannya. Penelitian ini tidak hanya melibatkan situasi dimana seseorang mempelajari karya desain orang lain, namun juga dapat melibatkan situasi dimana seseorang melakukan desain dan pengembangan dalam proses belajar pada saat yang bersamaan. Penelitian desain dan pengembangan seperti halnya semua upaya penelitian yang mengarah ke produksi pengetahuan, pemahaman yang lebih lengkap dan kemampuan membuat prediksi. Desain dan pengembangan penelitian juga berfungsi sebagai penghubung penting antara teori dan praktik Model ini memiliki empat tahapan yang berurutan dan sistematis. Tahap pertama Define atau sering disebut sebagai tahap analisis kebutuhan. Tahap kedua adalah Design yaitu menyiapkan kerangka konseptual model dan perangkat pembelajaran.

Tahap ketiga Develop, yaitu tahap pengembangan melibatkan uji validasi atau menilai kelayakan media. Terakhir adalah tahap Disseminate, yaitu implementasi pada sasaran sesungguhnya yaitu subjek penelitian.

Berikutnya, penelitian ini memerlukan waktu enam minggu atau 42 hari dari mulai menyusun ide hingga percobaan ke sekolah dasar. Penelitian difokuskan terhadap proses kepemimpinan Abu Bakar Ash-Shidiq selama menjadi Khlaifah. Adapun perbedaan penelitian ini dengan yang terdahulu ialah, Proses dan Kepemimpinan Abu Bakar Ash-Shidiq dan biografi semasa hidupnya. Penelitian terdahulu lebih memfokuskan pada kajian suksesi, kebijakan kepemimpinan, perluasan wilayah dan pengumpulan al-Quran. Penelitian ini juga menggunakan metode penelitian sejarah (Library research) yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa yang pernah terjadi di masa lalu, datanya didapat dari buku-buku perpustakaan, arsip, jurnal, dan sejenisnya. Adapun langkah-langkah yang diperoleh seperti; Heuristik, Kritik Sumber, Interpretasi, dan Historiografi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan proses kepemimpinan Abu Bakar As-Shiddiq dan kisah semasa hidupnya.

## HASIL

Tabel 1. Hasil Penilaian produk kepada guru

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
<b>Penilaian Media</b>						
1.	Apakah media pembelajaran e-book “KIBASHI” yang kami buat dapat diakses dengan mudah?					√
2.	Apakah media pembelajaran e-book “KIBASHI” yang kami buat dapat berfungsi dengan baik?					√
3.	Apakah media pembelajaran e-book “KIBASHI” yang kami buat ini menarik jika digunakan dalam pembelajaran?					√
4.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran e-book “KIBASHI” yang kami buat, pembelajaran di kelas akan menjadi lebih efektif?					√
5.	Dalam tampilan media pembelajaran e-book “KIBASHI, apakah perpaduan elemen dan gambar yang digunakan senada?					√

6.	Apakah pemilihan huruf dan tata letak setiap menu media pembelajaran e-book “KIBASHI” sudah sesuai?				√	
7.	Apakah desain cover, tokoh dan materi yang ditampilkan pada media pembelajaran e-book “KIBASHI” menarik?					√
8.	Apakah media pembelajaran e-book “KIBASHI” ini dapat membantu siswa dalam memahami dan mengimplementasikan sikap kepemimpinan dari Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam kehidupan sehari-hari?				√	

Data ini adalah hasil Penilaian dari guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam selaku ahli materi. Pertanyaan tentang Penilaian media pembelajaran produk yang di buat peneliti. Dapat diketahui bahwasanya produk yang kami buat mendapat respon positif dari guru mata Pelajaran PAI selaku ahli Materi.

Tabel 2. Hasil Penilaian produk kepada ahli Materi

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
<b>Penilaian Materi</b>						
1.	Apakah tema dan isi materi yang terdapat dalam media pembelajaran e-book “KIBASHI” sudah sesuai dengan materi dan KD PAI kelas 5 SD?					√
2.	Apakah materi yang terdapat dalam media pembelajaran e-book “KIBASHI” mudah dipahami?				√	
3.	Apakah penggunaan bahasa dalam materi pada media pembelajaran e-book “KIBASHI” sudah sesuai?					√

Data ini adalah hasil penilaian kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Berisi Pertanyaan tentang penilaian kesesuaian materi dengan materi produk yang di buat peneliti.

Tabel 3. Hasil Penilaian Produk dari Siswa

No.	Unsur Penilaian	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Keterbacaan Materi					√
2.	Materi dapat dipahami dengan mudah					√
3.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami					√
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					√
5.	Visualisasi media jelas					√

6.	Latihan soal mudah dipahami					√
7.	Media pembelajaran E-book menarik					√
8.	Ukuran tulisan media E-book cukup jelas				√	
9.	Media E-book ini membantu saya untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan pada masa Abu Bakar Ash-Shiddiq					√
10.	Media E-book ini dapat meningkatkan saya untuk menerapkan suri tauladan dan sikap kepemimpinan Abu Bakar Ash-Shiddiq.					√

Data ini adalah hasil penilaian dari siswa SDN Rancamulya kelas V. Berisi pertanyaan tentang kepuasan terhadap produk kami. Dapat diketahui bahwa sebagian besar mereka puas dengan produk kami, namun tetap masih ada yang harus di perbaiki dari produk kami.

Hasil penelitian menunjukkan adanya tanggapan positif dari siswa terhadap e-book "Kibashi". Mereka menunjukkan antusiasme yang tinggi selama proses pembelajaran dan merasa puas dengan pengalaman belajar mereka. "E-book Kibashi" secara khusus membantu siswa dalam memahami konsep kepemimpinan dan struktur kekuasaan dalam konteks sejarah Abu Bakar Ash Shiddiq. Dengan menyajikan informasi tentang kehidupan dan model kepemimpinannya, e-book ini berperan penting dalam membantu siswa mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana kekuasaan diorganisir dan dijalankan dalam suatu sistem politik.

E-book "Kibashi" memberikan gambaran tentang kehidupan Abu Bakar Ash Shiddiq dan menjelaskan secara singkat sistem kepemimpinan serta model kepemimpinan Abu Bakar yang bersifat sentral atau terpusat. Dalam model ini, kekuasaan legislatif, eksekutif, dan yudikatif berpusat di tangan khalifah, menyoroti pentingnya struktur kepemimpinan yang kokoh dalam konteks sejarah. Selain itu, hasil penelitian kami juga menunjukkan bahwa penggunaan e-book tersebut dapat memperkuat pemahaman anak-anak tentang konsep kepemimpinan dan struktur kekuasaan dalam konteks sejarah Abu Bakar Ash Shiddiq. (Azrul Hakim et al., 2023) Pendekatan tersebut memberikan landasan yang kuat untuk memahami sejarah dan tata kelola pemerintahan melalui studi kasus tentang Abu Bakar dan model kepemimpinannya. Hal ini penting untuk membantu anak-anak mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang organisasi kekuasaan dalam sistem politik serta nilai-nilai kepemimpinan yang relevan dengan konteks sejarah dan masa kini. Observasi langsung terhadap reaksi siswa selama menggunakan e-book menunjukkan tingkat keterlibatan yang

tinggi dan konsentrasi yang baik. Hal ini memberikan kontribusi positif terhadap pembelajaran siswa tentang sejarah dan tata kelola pemerintahan. Oleh karena itu, e-book "Kibashi" dianggap efektif sebagai media pembelajaran dalam membantu siswa memahami konsep kepemimpinan dan struktur kekuasaan dalam konteks sejarah Abu Bakar Ash Shiddiq.



Gambar 1. Sebagian isi E-book Kibashi

## PEMBAHASAN

Politik adalah sebuah proses yang mana melibatkan interaksi antar individu untuk mencapai tujuan mereka yang berkaitan dengan kebaikan dan kesejahteraan hidup. Hal ini sering kali berkaitan dengan upaya memperoleh, menjaga, atau menggunakan kekuasaan untuk mencapai hasil yang diinginkan dalam suatu masyarakat. (Hakim, 2019) Bicara tentang politik, tentu saja tak dapat dipisahkan dari elemen-elemen seperti negara, sistem pemerintahan, kekuasaan, struktur tata negara, dan aspek-aspek lainnya yang saling terkait dan bergantung satu sama lain. Politik memiliki struktur yang melibatkan interaksi antara penguasa dan masyarakat, serta organisasi atau negara terkait. Dalam pandangan politik, Islam memiliki pandangan yang jelas dan konseptual tentang prinsip-prinsip sosial seperti keadilan, kesetaraan, dan tanggung jawab sosial. Nilai-nilai tersebut tercermin dalam prinsip-prinsip yang dipegang teguh oleh Islam, seperti keadilan, kemanusiaan, kesetaraan, dan kebebasan. (Amaria et al., 2022) Prinsip-prinsip ini dijalankan sesuai dengan ketentuan hukum Islam atau syariah. Dalam sejarahnya, politik dalam konteks Islam telah mengalami berbagai perkembangan dan variasi bentuknya dalam sejarah. (Melviana et al., 2023) Mulai dari masa Rasulullah sebagai pemimpin kaum Muslimin hingga saat ini di berbagai negara yang menerapkan sistem politik berbasis Islam. (Nurhayati et al., 2023) Pada tingkat pendidikan dasar, pemahaman tentang perspektif politik dalam Islam masih terbatas pada pengenalan

konsep-konsep dasar seperti negara Islam, khilafah, demokrasi Islam, dan sejenisnya. (Amaliah Oktaviani et al., n.d.) Penting bagi anak-anak SD untuk diperkenalkan dengan nilai-nilai Islam serta prinsip-prinsip dasar politik dalam Islam, seperti kepemimpinan, keadilan, kesetaraan hak, dan tanggung jawab sosial. (Gunadi et al., 2023) Pendidikan mengenai Islam dan politik dapat mendukung siswa dalam memperluas pemahaman mereka tentang peran Islam dalam kehidupan masyarakat serta bagaimana nilai-nilai tersebut dapat membentuk sebuah sistem politik yang berkeadilan dan seimbang. (Pendidikan Dasar et al., n.d.).

Abdullah bin Abu Quhafah atau yang lebih banyak dikenal sebagai Abu Bakar/Abu Bakr Ash-Shiddiq, adalah salah satu pemeluk Islam pertama atau disebut dengan Assabiqunal Awwalun, ia adalah salah satu sahabat pertama Nabi Muhammad, dan khalifah pertama yang diangkat setelah wafatnya Nabi Muhammad. (Aeni, Khulqi, et al., 2022) Melalui pernikahan putrinya, Aisyah, Abu Bakar menjadi ayah mertua dari Nabi Muhammad. Dia terkenal sebagai khalifah pertama yang menggantikan Nabi Muhammad setelah wafat. Masa kepemimpinannya berlangsung dari tahun 632 hingga 634. (Kadenun, 2021) Setelah wafatnya Nabi Muhammad SAW, Abu Bakar As-Shiddiq diangkat sebagai khalifah pertama Islam melalui perantaraan Umar Bin Khatab dalam sebuah pertemuan di Safiqah. Keputusan ini dicapai melalui proses musyawarah yang disetujui oleh para tokoh kabilah dan suku lainnya. (Aeni, Juneli, et al., 2022) Abu Bakar menjabat sebagai khalifah pertama selama sekitar dua tahun, dari tahun 632 hingga 634 M atau dari tahun ke-11 hingga ke-13 Hijriah.

Abu Bakar adalah seorang yang jujur dan sangat mempercayai Nabi Muhammad SAW, bahkan meskipun banyak orang meragukan kisah yang disampaikan oleh Nabi. Karena kepercayaan yang besar tersebut, Nabi Muhammad memberinya julukan As Siddiq.

Meskipun masa kepemimpinan Abu Bakar singkat, dampaknya sangat besar. Dengan model kepemimpinan yang bersifat sentral atau terpusat, kekuasaan dalam segi legislatif, eksekutif, dan yudisial berada di bawah kendali langsung di tangan khalifah.

Model kepemimpinan Abu Bakar menampilkan kebijaksanaan sebagai sosok yang memiliki karisma ditengah-tengah umat, ketika ia mendapatkan amanah sebagai pemimpin umat Islam. Khutbah pertama Abu Bakar mendeklarasikan di atas mimbar bahwa kesadaran Abu Bakar pada tingkat pengetahuan antara para sahabat masing-masing memiliki kekurangan dan kelebihan, kemudian kondisi kepemimpinan yang kadang tidak stabil karena dominasi problem sosial. Abu Bakar juga menyampaikan dengan tegas agar tidak diikuti jika ia keliru

dan dijadikan tauladan sebagaimana pemimpin jika ia taat kepada Allah, persoalan maksum atau sosok yang disucikan tentunya Abu Bakar tidak mengakui dirinya sebagai pemimpin yang mutlak. Nilai karismatik muncul dari pribadi seorang pemimpin yang terpancar seperti yang disebut memiliki karisma. Kejujuran adalah amanat dan kebohongan merupakan khianat bagi Abu Bakar al-Shiddiq. Model kepemimpinan karismatik cenderung menampilkan kewibawaan seseorang, sehingga perlakuan etik dari masyarakat biasanya berdampak langsung, namun dilain sisi bentuk karismatik perlu diakui bahwa tidak cukup tanpa didukung oleh aspek pengetahuan dan elektabilitas.

Media pembelajaran adalah sebuah sarana yang dipakai untuk mengirimkan dan mengalirkan materi kepada siswa. Penting memilih media yang memiliki kemampuan menyampaikan informasi secara efektif. (Maulani et al., 2022) Motivasi belajar peserta didik akan muncul apabila peserta didik dapat merasa senang dengan materi yang akan mereka pelajari. Oleh karena itu kami tertarik untuk membuat media pembelajaran berbentuk e-book dengan judul “KIBASHI (Kisah Abu Bakar Ash-Shiddiq)” yang didalamnya menerangkan tentang bagaimana cara kepemimpinan beliau setelah Rasulullah. (Gunawan et al., n.d.) E-book, atau yang dikenal sebagai buku elektronik, adalah versi digital dari publikasi buku yang dapat diakses secara elektronik. Kontennya dapat berupa teks, gambar, atau keduanya. (Aeni et al., 2019) E-book dapat diakses dan dibaca menggunakan smartphone, komputer, atau beberapa perangkat elektronik lainnya. E-book juga mudah diakses oleh semua pihak dan memiliki banyak manfaat. Berikut adalah manfaat e-book yang kami temukan :

- a. Interaktif. Karena e-book bersifat digital, jadi tidak terbatas pada halaman cetak. sehingga, siswa dapat mengintegrasikan komponen video, kuis dengan penilaian waktu nyata, dan pertanyaan jawaban pekerjaan rumah, semuanya di satu tempat. Pengalaman interaktif membantu materi melekat lebih baik dan menjadikan pembelajaran lebih menarik dan berdampak.
- b. Fleksibel. Daripada membawa buku teks ke mana-mana, dengan buku, sehingga siswa mengakses seluruh rencana pembelajaran langsung dari perangkat seluler atau komputer sebuah fitur yang sangat berguna bagi pembelajar mandiri atau pembelajar non-tradisional.
- c. Nyaman. Siswa dapat mengunduh e-book dan rencana pelajaran yang menyertainya langsung dari berbagai situs sumber daya pendidikan. Kenyamanan ini memudahkan siswa dan menyesuaikan pengalaman belajar siswa dengan PDF online dan bahan bacaan di ujung jari, siap untuk diakses, diunduh, dan ditandai dengan catatan.

- d. Terjangkau. E-Book juga lebih murah dibandingkan buku teks cetak, sehingga menawarkan penghematan yang signifikan bagi siswa.

Hasil penelitian kami menunjukkan bahwa media pembelajaran yang diuji mendapat tanggapan positif dari anak-anak, yang tercermin dari tingginya antusiasme mereka, kepuasan dalam pembelajaran, serta kemampuan mereka untuk menyelesaikan evaluasi dengan baik dan benar. E-book “Kibashi” memberikan gambaran tentang kehidupan Abu Bakar Ash Shiddiq dan menjelaskan secara singkat sistem kepemimpinan serta model kepemimpinan Abu Bakar yang cenderung bersifat sentral atau terpusat. Dalam model ini, kekuasaan legislatif, eksekutif, dan yudikatif berpusat pada khalifah, menyoroti pentingnya struktur kepemimpinan yang kokoh dalam konteks sejarah. Selain itu, hasil penelitian kami juga menunjukkan bahwa penggunaan e-book tersebut dapat memperkuat pemahaman anak-anak tentang konsep kepemimpinan dan struktur kekuasaan dalam konteks sejarah Abu Bakar Ash Shiddiq. Sehingga, anak-anak bisa menerapkan sikap kepemimpinan sebagaimana yang dicontohkan oleh Abu Bakar Ash Shiddiq dalam kehidupannya. Anak-anak juga mengenal khulafaur rasyidin dan kisah sahabat nabi. E-book ini bersifat lebih efisien dan praktis dan mudah dijangkau serta gratis dan bisa diakses oleh semua pihak.

Penelitian terdahulu lebih memfokuskan pada kajian suksesi, kebijakan kepemimpinan, perluasan wilayah dan pengumpulan al-Quran. Penelitian ini juga menggunakan metode penelitian sejarah (Library research) yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa yang pernah terjadi di masa lalu, datanya didapat dari buku-buku perpustakaan, arsip, jurnal, dan sejenisnya. Adapun langkah-langkah yang diperoleh seperti; Heuristik, Kritik Sumber, Interpretasi, dan Historiografi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan proses kepemimpinan Abu Bakar As-Shiddiq dan kisah semasa hidupnya.

## **KESIMPULAN**

Pada penelitian ini, Peneliti menggunakan metode deskriptif. Kami mengambil model penelitian 4D (Define, Design, Develop, Disseminate). Penelitian Design and Development (D & D) atau desain dan pengembangan. Jenis penelitian ini didefinisikan oleh Richey dan Kein (2007) sebagai berikut, “*the systematic study of design, development, and evaluation processes with the aim of establishing an empirical basis for the creation of instructional and non-instructional product and tools and new or enhanced models that govern their development.*” Jenis penelitian D&D ini dilakukan

melalui proses desain, pengembangan dan evaluasi dengan tujuan untuk membentuk dasar empiris untuk menciptakan produk dan alat untuk kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran dan menciptakan model baru atau meningkatkan model yang mengatur perkembangannya. Penelitian ini tidak hanya melibatkan situasi dimana seseorang mempelajari karya desain orang lain, namun juga dapat melibatkan situasi dimana seseorang melakukan desain dan pengembangan dalam proses belajar pada saat yang bersamaan. Penelitian desain dan pengembangan seperti halnya semua upaya penelitian yang mengarah ke produksi pengetahuan, pemahaman yang lebih lengkap dan kemampuan membuat prediksi. Desain dan pengembangan penelitian juga berfungsi sebagai penghubung penting antara teori dan praktik Model ini memiliki empat tahapan yang berurutan dan sistematis. Tahap pertama Define atau sering disebut sebagai tahap analisis kebutuhan. Tahap kedua adalah Design yaitu menyiapkan kerangka konseptual model dan perangkat pembelajaran. Tahap ketiga Develop, yaitu tahap pengembangan melibatkan uji validasi atau menilai kelayakan media. Terakhir adalah tahap Disseminate, yaitu implementasi pada sasaran sesungguhnya yaitu subjek penelitian.

Berikutnya, penelitian ini memerlukan waktu enam minggu atau 42 hari dari mulai menyusun ide hingga percobaan ke sekolah dasar. Penelitian difokuskan terhadap kepemimpinan Abu Bakar Ash-Shidiq selama menjadi Khlaifah. Adapun perbedaan penelitian ini dengan yang terdahulu ialah, Proses dan Kepemimpinan Abu Bakar Ash-Shidiq dan biografi semasa hidupnya. Penelitian terdahulu lebih memfokuskan pada kajian suksesi, kebijakan kepemimpinan, perluasan wilayah dan pengumpulan al-Quran. Penelitian ini juga menggunakan metode penelitian sejarah (Library research) yang berkaitan dengan peristiwa-peristiwa yang pernah terjadi di masa lalu, datanya didapat dari buku-buku perpustakaan, arsip, jurnal, dan sejenisnya. Adapun langkah-langkah yang diperoleh seperti; Heuristik, Kritik Sumber, Interpretasi, dan Historiografi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan proses kepemimpinan Abu Bakar As-Shiddiq dan kisah semasa hidupnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Hanifah, N., & Sunaengsih, C. (2019). The impact of the internet technology on teacher competence and student morality. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012046>

- Aeni, A. N., Juneli, J. A., Indriani, E., Septiyanti, I. N., & Restina, R. (2022). Penggunaan E – Book KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Kelas V Terhadap Keteladanan Nabi Muhammad SAW. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1214. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1113>
- Aeni, A. N., Khulqi, R., Latifa, D. A., & Inayah, A. N. (2022). Pemanfaatan Video Pembelajaran “Kepemimpinan Khulafaur Rasyidin” Sebagai Media Pembelajaran Politik Islam Siswa SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 979. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1097>
- Amaliah Oktaviani, A., Fadilah, H., Nur Aeni, A., Pendidikan Indonesia, U., Mayor Abdurahman No, J., Sumedang Utara, K., Sumedang, K., & Barat, J. (n.d.). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Canva dalam Pengenalan Politik Islam pada Siswa Kelas 5 SD. *Journal on Education*, 06(01), 742–749.
- Amaria, W. O. L., Amelia, R. R., Maharani, P. I. R., & Aeni, A. N. (2022). Pemanfaatan Vidam (Video Animasi) Etika Politik dalam Islam Untuk Menambah Wawasan Kepemimpinan Siswa Kelas IV SD. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 2(03), 339–346. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.171>
- Azrul Hakim, M., Chantikania, M., Lubna Gajalba, N., Agustina, S., Nur Aeni, A., Pendidikan Indonesia, U., Mayor Abdurahman No, J., Sumedang Utara, K., Sumedang, K., & Barat, J. (2023). Penggunaan E-book Antic (Tolerant and Sympathetic) sebagai Media Pembelajaran PAI untuk Membentuk Akhlak Terpuji Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(04).
- Fahira Iramadhania, Yuan Amelia Tri Ananda, Tri Hartanti, & Zulham Zulham. (2023). Peradaban Islam Pada Masa Pemerintahan Khulafaur Rasyidin. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(1), 67–78. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v3i1.2582>
- Gunadi, R. P., Zulaikha, Z., Nugraha, F. R., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan Komik Ecomet (E-Comic Calon Pemimpin Teladan) sebagai Media dalam Mengenalkan Politik Islam pada Siswa Kelas VI SD. *FONDATIA*, 7(2), 457–469. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i2.3453>
- Gunawan, M. A., Kusuma Arfina, S., Nurhalimah, H., Aeni, A. N., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). *Perkembangan Komik Digital untuk Pembelajaran Etika Politik dalam Islam bagi Siswa SD*.
- Hakim, A. (2019). Politik Dan Kebijakan Pendidikan Islam. *An-Nidhom : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.32678/annidhom.v4i2.4411>
- Kadenun, K. K. (2021). PROSES PERALIHAN KEKUASAAN DAN KEBIJAKSANAAN DALAM PEMERINTAHAN KHULAFAUURASYIDIN. *AL-MIKRAJ : Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN: 2745-4584)*, 1(2), 1–27. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v1i2.747>
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022). Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 539–546. <https://doi.org/10.52436/1.jpiti.134>
- Melviana, M., Oktaviani, A. A., Fadilah, H., & Aeni, A. N. (2023). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Canva dalam Pengenalan Politik Islam pada Siswa Kelas 5 SD. *Journal on Education*, 6(1), 742–749. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2476>

- Misrayanti, Aeni, N., & Syakur, N. A. (2023). Kepemimpinan Abu Bakar Al-Shiddiq (Simbol Pemersatu Umat Islam). *Rihlah: Jurnal Sejarah Dan Kebudayaan*, 11(02), 139–149. <https://doi.org/10.24252/rihlah.v11i02.44207>
- Nurhayati, E., Nuraeni, T., Adrian, K. B., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan Website POLARAS (Politik ala Rasulullah) untuk Mengenalkan Keteladanan Politik Nabi Muhammad SAW di Sekolah Dasar. *AS-SABIQUN*, 5(3), 781–792. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i3.3318>
- Pendidikan Dasar, J., Riyani, I., Cahyanti, W., Nur Aeni, A., & Guru Sekolah Dasar, P. (n.d.). *PENGEMBANGAN FLIPBOOK OF KHULAFAUUR RASYIDIN LEADERSHIP SEBAGAI MEDIA UNTUK MEMAHAMI POLITIK ISLAM BAGI ANAK SEKOLAH DASAR*.
- Rahmawati, E., Kuds, S. B., & Rudiana, R. (2023). Menelusuri Kearifan dan Strategi Kepemimpinan Khulafaur Rasyidin dalam Perspektif Sejarah Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 10. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i2.222>