

ANALISIS PENGGUNAAN MODEL E-LEARNING DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

Karistya Tirta Kusuma
Universitas Sebelas Maret
Karistya86@student.uns.ac.id

Abstract

A technology-based learning model using e-learning will change the learning culture in the learning process. Where the learning process will be very flexible because it can be adjusted to the time and conditions of the students. The general aim of writing this article is to describe the use or use of e-learning in schools to improve the quality of learning. This research measures the quality of e-learning seen from the level of quality of e-learning learning, namely the quality of learning design, learning activities, delivery strategies, interactions between students and students and students and lecturers, learning support services, student interactions with teaching materials, collaboration, feedback systems feedback, as well as learning assessment. This research uses a library study method, namely by collecting and analyzing various sources relevant to the research topic. The results of this research are that the learning model using e-learning provides positive results and has a significant impact on the quality of learning. Suggestions for educators in the future are expected to be able to manage and create effective, efficient, innovative and creative learning modes, so as to increase students' learning motivation.

Keywords : Education, E-learning, Quality of Learning

Abstrak : Model pembelajaran berbasis teknologi dengan menggunakan e-learning akan merubah budaya belajar dalam proses pembelajaran. Dimana proses pembelajaran akan sangat fleksibel karena dapat disesuaikan dengan waktu dan kondisi siswa. Tujuan umum dari penulisan artikel ini untuk menggambarkan pemanfaatan atau penggunaan e-learning di sekolah untuk meningkatkan kualitas belajar. Penelitian ini mengukur kualitas e-learning dilihat dari tingkat kualitas pembelajaran e-learning yaitu kualitas rancangan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, strategi penyampaian, interaksi antar mahasiswa dengan mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen, layanan bantuan pembelajaran, interaksi mahasiswa dengan bahan ajar, kolaborasi, sistem umpan balik, serta penilaian pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka yaitu dengan cara mengumpulkan dan menganalisis berbagai sumber yang relevan dengan topik penelitian. Hasil dari penelitian ini adalah model pembelajaran dengan menggunakan e-learning memberikan hasil yang positif dan memberikan dampak yang signifikan terhadap kualitas pembelajaran. Saran untuk para pendidik kedepannya diharapkan dapat mengelola dan menciptakan mode pembelajaran yang

efektif, efisien, inovatif, dan kreatif, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar dari peserta didik.

Kata Kunci : Pendidikan, E-learning, Kualitas Pembelajaran

PENDAHULUAN

Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), kebutuhan akan konsep dan mekanisme pendidikan dan pembelajaran berbasis teknologi informasi (TI) menjadi tidak bisa dihindari. Konsep yang kemudian dikenal dengan e-learning sudah mempengaruhi proses pergantian pembelajaran tradisional ke pembelajaran digital, baik dari segi konten maupun sistem pendidikan mengalami perubahan setiap tahunnya baik dari segi kurikulum, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, dan lain-lain.

Pendidikan akan selalu berorientasi pada teknologi yang berkembang hal ini sesuai dengan Pasal 1 Ayat 2 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 menyatakan “Pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila, disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta berakar pada agama dan nilai-nilai luhur kebudayaan nasional Indonesia.

Menurut Slameto (Mardianto), belajar adalah “suatu proses upaya individu untuk mencapai perubahan baru dalam perilaku kolektif sebagai hasil pengalaman individu dalam berinteraksi dengan lingkungan”. Berdasarkan pendapat tersebut, kita dapat menyimpulkan jika belajar adalah usaha sadar untuk mengubah pola pikir dan perilaku serta memperoleh pengetahuan berdasarkan pengalaman.

Menurut Maryani (2013), model pembelajaran e-learning membantu meningkatkan efektivitas dan fleksibilitas pembelajaran. E-learning memungkinkan anda mengakses materi pembelajaran kapan saja dan dimana saja.

Menurut (Suharyanto & Adele, 2016), penerapan e-learning membuat proses pembelajaran menjadi lebih kreatif, menarik dan informatif, meningkatkan minat belajar siswa, dan meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa diharapkan berinteraksi

langsung dengan internet, mengakses banyak informasi, mempromosikan kegiatan siswa, dan menyediakan materi pembelajaran.

Menurut Romisatriawahono (2008), komponen-komponen yang membentuk e-learning adalah infrastruktur e-learning, sistem dan aplikasi e-learning, dan konten e-learning. Infrastruktur e-learning mengacu pada komputer dan peralatan lain yang digunakan untuk e-learning. sistem dan aplikasi e-learning, yang disebut sistem manajemen pembelajaran "LMS", yaitu perangkat lunak untuk e-learning.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka, dengan mengumpulkan dan menganalisis berbagai sumber yang relevan dengan topik penelitian yang diambil. Sumber tersebut meliputi jurnal jurnal yang berkaitan dengan variable terkait.

HASIL DAN PEMBAHASAN

E-learning merupakan kependekan dari electronic learning yang menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajaran dalam proses belajar mengajar (Komendangi, 2016). Salah satu elemen penting dalam implementasi e-learning adalah penggunaan Learning Management System "LMS".

Learning Management System adalah suatu sistem untuk mengelola dan melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh di berbagai bidang, seperti penilaian, penyediaan materi pembelajaran, penugasan pekerjaan, dan pemantauan siswa.

Menurut Vaughan Waller, Ratna (2013: 84), e-learning adalah proses pembelajaran efektif yang dihasilkan dari kombinasi penyampaian materi pendidikan secara digital yang terdiri dari dukungan dan layanan pembelajaran.

Model pembelajaran E-learning bermanfaat untuk meningkatkan keefektifan dalam pembelajaran. Melalui E-learning materi pembelajaran dapat diakses kapan saja dan dimana saja (Maryani, 2013). Adapun beberapa artikel mengenai model e-learning dalam meningkatkan kualitas belajar yang tersaji dalam tabel 1.

Table 1. Model pembelajaran E-learning untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

Peneliti	Hasil Peneliti
Elyas, A. H. 2018.	Hasil dari pembahasan model pembelajaran e-learning adalah suatu terobosan baru dalam bidang pembelajaran karena dapat meminimalisir perbedaan metode dan materi pengejaran serta memberikan pengajaran yang lebih seragam.
Fitria et al., 2023	Pelaksanaan e-learning dalam pebelajaran biologi di kelas XI IPA MAN 2 Mataram selama masa pandemi covid19 tahun 2022/2023 dinilai efektif dengan skor rata-rata sebesar 68%.
Aziz, 2023	Penelitian ini menunjukkan rata-rata tingkat pencapaian belajar IPS meningkat dari 71,87 pada tahap persiapan menjadi 76,95 pada siklus I dan 81,58 pada siklus II dengan ketuntasan minimal meningkat dari 36,36 % pada tahap persiapan menjadi 64% pada siklus I dan 88% pada siklus 2. Dengan menggunakan model pembelajaran e-learning hasil belajar IPS siswa kelas IX.B SMP Negeri 1 Payung dapat ditingkatkan
Singgih, 2023	Dari penelitian ini didapati bahwa pengaruh model problem sloving dalam media e-learning zenius memberikan dampak pada kemampuan peserta didik dalam memahami sintaksis, yang pada akhirnya berpengaruh pada hasil belajar peserta didik khususnya pada pembelajaran IPA.
Jayatri, F., Ayuningtyas, T., & Andriani, C. D. 2019.	Hasil dari pembahasan ditemukan bahwa penggunaan model e-learning memberikann daya tarik kepada mahasiswa untuk leboh aktif, lebih efektif dalam memahami materi, dan lebih efisien dalam segi waktu dan biaya.
Permana et al., 2023	Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap rerata hasil belajar mahasiswa yang menggunakan e-learning zoom dan e-learning youtube. Namun dalam rerata hasil belajar mahasiswa pada pembelajaran statistikan menggunakan e-leraning youtube dan e-learning zoom tidak memberikan perbedaan yang signifikan,
Mohzana, 2023	Temuan dari penelitian menunjukkan bahwa variabel pembelajaran secara online memiliki dampak yang signifikan terhadap minat belajar, dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($5,230 > 1,994$). Dengan demikian, dapat disimpulkan penggunaan pembelajaran online menggunakan model e-learning dapat meningkatkan minat belajar siswa dan dapat menjadi pilihan metode pembelajaran yang efektif bagi pendidikan di masa mendatang
Daniati, D., Ismanto, B., & Luhsasi, D. I. (2020).	Penelitian ini menunjukkan adanya kenaikan motivasi dan hasil belajar mahasiswa. Peningkatan motivasi belajar mahasiswa sebesar 74,11% pada siklus I menjadi 80,11% pada siklus II. Hasil belajar yang didapatkan juga meningkat dari 73,53 pada siklus I menjadi 87,35 pada siklus II yang berarti mengalami peningkatan sebesar 13,82.
Hendri, & Feliks. 2021.	Dengan diterapkannya model e-learning pada Universitas Dinamika Bangsa, dosen dapat lebih mudah memberikan materi yang terbaru/terupdate, dengan diterapkannya metode Gamifikasi juga dapat menjadi alternatif media pembelajaran

baru ditengah maraknya virus covid-19, mahasiswa Universitas Dinamika Bangsa dapat mengerjakan quiz dan tugas diluar jam kuliah. Jadi model pembelajaran e-learning ini memberikan kemudahan dan media pembelajaran baru kepada dosen dan mahasiswa Universitas Dinamika Bangsa.

Mushofan et al., 2020	Penggunaan model E-learning di madrasah dianggap efektif karena fasilitas dan fitur yang memadai. Sehingga menjadi pilihan yang tepat untuk dilaksanakan.
-----------------------	---

Berdasarkan hasil penelitian yang tersaji dalam tabel 1, ada beberapa media yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mulai dari video pembelajaran, e-book, edukasi berbasis game dan aplikasi pembelajaran. Media media tersebut dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, kreatif, inovatif dan juga media media tersebut dapat diakses kapanpun dan dimanapun. Selain itu juga pembelajaran yang menyenangkan, inovatif, dan kreatif dapat juga meningkatkan hasil belajar dari peserta didik.

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran e-learning dapat dijadikan sebagai media untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan dengan memanfaatkan fitur yang ada seperti video pembelajaran, edukasi berbasis game, e-book, aplikasi pembelajaran, dan masih banyak fitur lain yang dapat digunakan untuk membantu pendidik dan peserta didik untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar. Selain itu, model e-learning juga dapat membantu peserta didik agar mempermudah mengakses materi dimanapun dan kapanpun sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar. Harapannya dengan meningkatnya minat dan motivasi belajar peserta didik dapat berpengaruh positif pada hasil belajar peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda Hadi Elyas. (2018). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN E-LEARNING DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN. *Warta Dharmawangsa*, (56).
- Ayus, A. D., Gusniwati, G., & Buhaerah, B. (2021). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DARING (E-LEARNING) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. *Pi: Mathematics Education Journal*, 4(1), 31–36. <https://doi.org/10.21067/pmej.v4i1.5052>
- AZIS, Z. (2023). PENERAPAN MODEL E-LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IX.B SMP NEGERI 1 PAYUNG. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 120–128. <https://doi.org/10.51878/learning.v3i2.2300>
- Daniati, D., Ismanto, B., & Luhsasi, D. I. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(3), 601. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2642>
- Everhard Markiano Solissa, Lilis Lilis, Atikah Tri Budi Utami, Rita Anggraini, & Klemens Mere. (2023). Penerapan Model Pembelajaran E-Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Journal on Teacher Education*, 5(1).
- Fitria, A. S., Ramdani, A., & Hadiprayitno, G. (2023). Keefektifan Pelaksanaan ELearning Pada Mata Pelajaran Biologi. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 265–270.
- Hendri, & Feliks. (2021). PENERAPAN KONSEP E-LEARNING DENGAN METODE GAMIFIKASI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Processor*, 16(1), 1–8. <https://doi.org/10.33998/processor.2021.16.1.882>
- Jayatri, F., Ayuningtyas, T., & Andriani, C. D. (2019). Penggunaan E-Learning sebagai Media Penunjang Mutu Pembelajaran di Prodi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Lumajang. *Proceedings of The ICECRS*, 2(1), 265–272. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2392>
- Luthfan Zhafiri, & Ekohariadi Ekohariadi. (2021). STUDI LITERATUR EFEKTIVITAS E-LEARNING MELALUI EDMODO DAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN DI SMK. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 6(1).
- Maharani Nurlaily Singgih. (2023). PENGARUH MEDIA E-LEARNING ZENIUS DENGAN MODEL PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3).
- Mohzana, M. (2023). Penerapan Pembelajaran E-Learning terhadap Minat Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 6(1), 223–232. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i1.6069>

- Permana, A., Sari, A. I. C., & Suhendra, S. (2023). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH STATISTIK. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 180. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.14905>
- Riska, R., Alexandro, R., Uda, T., Rohaetin, S., Nonsihai, N., Susi Sukarningsi, ... Daniel, S. (2023). Kreativitas Guru Ekonomi Dalam Menerapkan Model Pembelajaran di Era Digital/Revolusi 4.0 Di SMA Negeri 2 Palangka Raya. *Edunomics Journal*, 4(2), 210–220. <https://doi.org/10.37304/ej.v4i2.10062>
- Surya Listya Yudhana, A., & Andhyka Kusuma, W. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh Atau E-Learning dan Learning Management System (LMS) Menggunakan Pendekatan Literature Review, dan User Persona. *Jurnal Syntax Admiration*, 2(9), 1617–1628. <https://doi.org/10.46799/jsa.v2i9.303>
- Sutini, S., Mushofan, M., Ilmia, A., Yanti, A. D., Rizky, A. N., & Lailiyah, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Menggunakan E-learning Madrasah Terhadap Optimalisasi Pemahaman Matematika Siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 5(2), 124–136. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2020.5.2.124-136>
- Syarifah Hairunnisa Irtawanti. (2021). PEMANFAATAN E-LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR. *JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM) e-ISSN 2745-5955 | p-ISSN 2809-0543*, 2(1), 15–19. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol2iss1pp15-19>
- Windy Utami Putri, Rinto Alexandro, & Meli Wulandari. (2021). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Edunomics Journal*, 2(2), 73–80. <https://doi.org/10.37304/ej.v2i2.3010>