

# IMPLEMENTASI PROGRAM EKTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK DAN NON AKADEMIK SISWA DI SD AL MA'SOEM BANDUNG TAHUN 2021

Husni Mubarok<sup>1</sup>, Suci Rahmawati<sup>2</sup>, Shelli Ovi Monik Prianggawati<sup>3</sup>, Khairul Anam<sup>4</sup>  
Institut Agama Islam Negeri Kudus  
Khairulbtb12345@gmail.com

## Abstract

*Improving the Quality of an educational institution is viewed from various aspects, one of which is increasing achievement in extracurricular programs. Al - Ma'soem Foundation Bandung is a large educational institution and has a lot of potential in it, both through academic and non-academic achievements. The Al - MA'soem Foundation places great emphasis on and teaches discipline and a very high competitive attitude at all levels of education starting from the elementary - university level, the goal is to teach children not only to have good achievements, but also to reflect a good attitude. The purpose of writing this article is to find out the improvement of children's achievement at the elementary school (SD) level in Al - Ma'soem from the application of extracurricular programs, and later aims to be a good role model for children out there that the elementary school level can also excel and can provide motivation to continue to develop their potential through various broad interests. The potential of students who have been instilled since childhood can at least be an initial provision that can later be developed to the maximum at the next level and can become HR with superior competitiveness and achievement.*

**Keywords :** *Extracurricular, Student Achievement, SD Al - Ma'soem*

**Abstrak :** Peningkatan Kualitas suatu Lembaga pendidikan ditinjau dari berbagai aspek, salah satunya peningkatan prestasi dalam program ekstrakurikuler. Yayasan Al – Ma'soem bandung ini merupakan Lembaga Pendidikan yang besar dan mempunyai banyak potensi didalamnya, baik itu melalui prestasi akademik maupun prestasi non akademik. Yayasan Al – MA'soem sangat menekankan dan mengajarkan sikap disiplin dan Sikap kompetitif yang sangat tinggi di semua tingkatan pendidikan mulai dari tingkat SD - Univeristas, tujuannya agar mengajarkan anak mempunyai tidak hanya mempunyai prestasi yang bagus, tetapi juga mempunyai pencerminan sikap yang bagus. Tujuan dari penulisan artikel ini yaitu untuk mengetahui peningkatan prestasi anak di tingkat Sekolah Dasar (SD) di Al – Ma'soem dari penerapan program ekstrakurikuler, serta nantinya bertujuan sebagai teladan yang baik untuk anak anak diluar sana bahwasanya tingkat sekolah dasar juga bisa berprestasi serta bisa memberikan motivasi untuk terus mengembangkan potensinya melalui berbagai peminatan yang luas. Potensi siswa yang ditanamkan sejak kecil setidaknya bisa menjadi bekal awal yang nantinya bisa dikembangkan dengan maksimal di tingkatan berikutnya serta bisa menjadi SDM yang berdaya saing unggul dan Berprestasi.

**Kata Kunci :** Ekstrakurikuler, Prestasi Siswa, SD Al – Ma'soem

## PENDAHULUAN

Peningkatan mutu suatu lembaga pendidikan itu harus dapat meningkatkan prestasi baik itu prestasi akademik maupun non akademik dari berbagai perlombaan/kompetisi yang dilaksanakan secara resmi maupun non resmi. Semua tingkatan pendidikan salah satunya di tingkat Sekolah Dasar, itu juga harus meningkatkan kompetensinya sebagai upaya meningkatkan akreditasi suatu almamater. (Taqiuddin, 2020)

Sekolah dan Madrasah adalah salah satu organisasi pendidikan yang mempunyai suatu kekuatan untuk membantu dan mengantarkan siswa menuju cita – cita yang diharapkan.(Zulfani, 2014) Sekolah yang baik adalah sekolah yang bisa mencetak siswa siswi yang berprestasi tinggi dan dapat memanfaatkan guru yang berkualitas baik serta mendapatkan kepercayaan dari berbagai lingkup sekitar sehingga mutu pendidikan menjadi terjamin dan dengan meningkatnya prestasi peserta didik sesuai dengan harapan yang diinginkan, salah satunya dengan Program Ekstrakurikuler.(Husodo, 2014)

Ekstrakurikuler merupakan serangkaian kegiatan pembelajaran yang dilakukan di luar jam pembelajaran inti dengan tujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, serta kemandirian siswa secara optimal untuk mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.(Novan Ardy, 2013) Berdasarkan Peraturan Menteri dan kebudayaan No. 62 Tahun 2014 tentang ekstrakurikuler yang menyatakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan oleh siswa diluar jam belajar intrakurikuler dan kokurikuler di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan dalam meningkatkan potensi siswa. (Ani, 2018)

Peningkatan Prestasi tentunya juga terdapat penanaman nilai karakter yang merupakan pengikat dan pengarah proses pertumbuhan dan perkembangan potensi siswa. Manfaat dari program ekstrakurikuler sangat banyak sekali, diantaranya yaitu dengan adanya program ekstrakurikuler membantu mengurangi tingkat kebosanan siswa terhadap pembelajaran di kelas, sehingga siswa bebas mengekspresikan dirinya dan menyalurkan kelebihan yang siswa miliki melalui kegiatan ekstrakurikuler.(Jasman, 2018) Siswa mengikuti Program ekstrakurikuler akan tumbuh menjadi pribadi yang disiplin, berkomitmen, dapat bekerjasama dengan baik

dan lebih percaya diri sehingga dapat minat belajar siswa yang berdampak pada meningkatnya prestasi yang dicapai oleh siswa, baik itu prestasi akademik maupun prestasi non akademik.

SD Al – Ma’soem adalah sekolah *Full day School* dimana waktu belajar dari pagi sampai sore adalah waktu efektif dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM). Proses pembelajaran yang lama tidak terasa karena model pembelajaran yang dikembangkan sangat bervariasi. Belajar sambil bermain membuat suana belajar menjadi lebih menyenangkan dan materi pembelajaran juga tersaring dengan maksimal serta pembelajaran tidak hanya di kelas, menggunakan seluruh lingkup di Al – Ma’soem yang sangat luas. Siswa juga diberi kebebasan memilih beberapa cabang Ekstrakurikuler yang nantinya bisa menumbuhkan Prestasi siswa. Program Ekstrakurikuler siswa yang ada di SD Al – Ma’soem sangat bervariasi mulai dari Futsal, renang, Angklung, Pramuka, Taekwondo, Paduan Suara, Klinik Matematika, *Science Club*, Tahfidz Al – Qur’an , dll. (Ramdan, 2021a)

Berdasarkan hasil penelitian di Yayasan Pendidikan Al – Ma’soem, Peneliti mengambil judul “ Implementasi Program Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Non Akademik Siswa Di SD Al Ma’soem Bandung Tahun 2021 “ karena di Yayasan Al – Ma’soem ini khususnya lingkup Sekolah dasar Al – Ma’soem sangat memperhatikan potensi siswa dalam meningkatkan prestasi dengan penekanan pendidikan karakter dan menumbukan sikap kompetitif sejak dasar demi meningkatkan mutu kualitas lembaga pendidikan di Yayasan Al – Ma’soem Bandung.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan Penelitian untuk mengeksplorasi dan memahami makna yang didapat dari sejumlah Individu atau Kelompok orang yang menghasilkan data spesifik. (Kusumastuti, Adhi, 2019) Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan tanya jawab, observasi dan dokumentasi. Observasi hasil wawancara dan literatur beberapa sumber dengan adanya dokumentasi kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah, dikarenakan

kegiatan kunjungan Observasi masih dalam pantauan tim Satgas Covid-19 jadi terbatas.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Peningkatan kualitas suatu lembaga pendidikan salah satunya Program ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler merupakan gabungan dari dua kata yakni ekstra yang artinya kegiatan yang seharusnya dilaksanakan diluar kegiatan inti dimana hanya bersifat tambahan, sedangkan kurikuler sendiri erat kaitannya dengan kurikulum yang artinya sebuah rancangan yang telah disiapkan oleh suatu lembaga pendidikan guna mencapai tujuan yang telah ditentukan oleh lembaga pendidikan itu sendiri. (Yhunanda & M, 2020)

Program Ekstrakurikuler dalam pelaksanaannya berada dalam bimbingan lembaga pendidikan dengan tujuan utamanya ialah mengacu pada pengembangan potensi diri siswa dalam hal kepribadian bakat, minat keinginan, serta kecakapan siswa secara mendalam dari kegiatan pemebelajaran yang telah terprogram dalam kurikulum. Program Ekstrakurikuler ini sangat bagus ditanamkan karena selain bisa meningkatkan mutu pendidikan, juga bisa meningkatkan aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik anak. (Dewi Komala, Lita Zayyun, Khoerun Nisa, 2021)

Tujuan lain dari Program Ekstrakurikuler yaitu sesuai yang tertera di PERMENDIKBUD No. 62 Tahun 2014 disebutkan bahwa penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian yang dimiliki siswa dengan optimal dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.

Selain menekankan kompetensi dalam program ekstrakurikuler, dalam meningkatkan kualitas prestasi suatu lembaga juga harus ditekankan pendidikan karakter. SD AL – Ma'soem sangat menjunjung tinggi kedisiplinan dan pendidikan karakter yang sangat bagus. Pendidikan Karakter adalah segala sesuatu yang dilakukan pendidik, yang dapat mempengaruhi karakter peserta didik. Dilihat dari beberapa aspek yang memberikan teladan karakter yang bagus, yang nantinya akan mempengaruhi daya kognitif, afektif dan psikomotorik siswa. (Ramdan, 2021b)

Yayasan Al - Ma'soem merupakan Sekolah Swasta yang mampu bersaing dengan sangat bagus. Yayasan Pendidikan Al – Ma'soem mempunyai akreditasi “ A” baik di tingkat SD, SMP, SMA. Dalam peningkatan mutu dan kualitas lembaga , Yayasan Al – Ma'soem sangat mengutamakan pendiidkan karakter dengan baik dan tentunya mempunyai fasilitas serta segudang prestasi oleh para siswa –siswanya. Fasilitas dan Program kurikulum yang diterapkan di Al – Ma'soem sangat mendukung perkembangan potensi siswa dalam berbagai bidang, mulai dari bidang pengetahuan/*Science*, bidang seni, bidang keolahragaan, dll. Prestasi belajar merupakan suatu perubahan yang dicapai seseorang setelah mengikuti proses belajar. Perubahan ini meliputi perubahan tingkah laku secara menyeluruh dalam sikap, keterampilan dan pengetahuan sehingga dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Terdapat banyak sekali program pengembangan potensi siswa di Al – Ma'soem, salah satunya Program Ekstrakurikuler. (Djamarah, 1994)

Pencapaian prestasi siswa – siswa di tingkat Sekolah Dasar di Al – Ma'soem di tahun 2021 ini termasuk luar biasa, karena brhasil menjuarai beberapa kompetisi mulai dari ilmiah sampai bidang keolahragaan. Keaktifan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler memberikan dampak yang positif bagi siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Keberadaan kegiatan ekstrakurikuler diperlukan oleh siswa sebagai wadah untuk mengembangkan potensi diri serta diharapkan mampu mengharumkan nama sekolah dengan segudaang prestasi yang telah dicapai. Terdapat prestasi akademik maupun non akademik dari tingkat Daerah sampai tingkat Nasional yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

No	Prestasi	Peringkat ke
1	Kompetisi <i>Founder Blossom EO</i> dan <i>Full Colour EO</i> Malang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juara 1 Olimpiade Matematika SD Nasional</li> <li>• Juara 1 Membaca Pantun tingkat SD Se - Nasional</li> <li>• Juara 2 Tahfidz tingkat SD Se – Nasional</li> <li>• Juara 2 Menggambar Kaligrafi tingkat SD se – Nasional</li> <li>• Juara Harapan 2 Hitung cepat Level 2 SD Se – Nasional</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juara Harapan 1 Bidang Sains Level 2 SD Se – Nasional</li> <li>• Juara 3 Bidang Matematika Level 2 SD Se – Nasional</li> <li>• Juara 3 Bidang Bahasa Inggris Level 2 SD Se – Nasional</li> </ul>
2	Kejuaraan Taekwondo Piala Ketua Pengcab Kota Bandung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juara 1 Taekwondo Piala Ketua Pengcab Kota Bandung</li> </ul>
3	“Indonesia Youth Science Competition (IYSC)” oleh Pusat Olimpiade Sains Indonesia (POSI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juara 3 IYSC POSI Bidang Bahasa Inggris</li> <li>• Juara 3 IYSC POSI Bidang IPA</li> <li>•</li> </ul>
4	“Language Olympiad II 2021” Tingkat Nasional oleh Indonesian Students Training Center (ISTC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juara 1 “Language Olympiad II 2021” ISTC tingkat nasional</li> </ul>
5	Lomba Baca Puisi Online tingkat Nasional Bersama Kids Multi Talent Organizer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juara 2 Lomba Baca Puisi Online tingkat Nasional Bersama Kids Multi Talent Organizer</li> </ul>
6	Semarak Maulid Nabi Muhammad SAW oleh DKM Al Hasan Bumi Panyawangan Cileunyi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juara 1 Lomba Mewarnai tingkat SD</li> <li>• Juara 2 Lomba Hapalan Surat Pendek tingkat TPA/TK/SD Kelas 1 - 3</li> </ul>
7	Olimpiade Kategori SD Tingkat Nasional Oleh Atlas Event Organiser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juara 1 Olimpiade Sains Kategori SD Tingkat Nasional Oleh Atlas Event Organiser</li> <li>• Juara 3 Olimpiade Matematika Kategori SD Tingkat Nasional Oleh Atlas Event Organiser</li> </ul>
8	Indonesia Students Science Olympiad V tema “Grab Your Future” oleh INSTINCT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juara 3 Bidang Matematika Indonesia Students Science Olympiad V tema “Grab Your Future” oleh INSTINCT</li> </ul>

**Tabel 1. Data Prestasi siswa – siswi SD Al – Ma’soem Bandung Tahun 2021**

Data Prestasi yang sudah di peroleh siswa – siswi tingkat Sekolah Dasar Al – Ma’soem tahun 2021 telah dijabarkan beberapa dari data yang sudah diperoleh dari observasi bahwasanya keaktifan siswa memiliki dampak yang baik apalagi ditambah

penekanan minat bakat lewat Program ekstrakurikuler dalam meningkatkan prestasi siswa dan mutu lembaga pendidikan.

Berdasarkan hasil observasi dan tanya jawab dalam seminar oleh Lembaga Pendidikan Al – Ma’soem, yang dipaparkan oleh bapak Ahmad Zeni dan Bapak Asep Sujana bahwasanya dalam Kurikulum yang di berikan oleh pusat dikolaborasi dengan Kurikulum di Al - Ma’soem dengan Motto “Cageur, Bageur, Pinter” yang menjunjung tinggi kedisiplinan serta pendidikan karakter yang ditanamkan sejak dini dalam menciptakan Sumber Daya Manusia yang berkualitas. Berbagai Program pengembangan potensi siswa salah satunya Program Ekstrakurikuler yang dapat menumbuhkan karakter seperti sikap sosial, Percaya diri, bertanggung jawab, disiplin, mandiri, dan mendapatkan pengalaman baru, merupakan perilaku yang dapat mempengaruhi prestasi dan mutu sualu lembaga pendidikan.



**Gambar 1 . Salah Satu Prestasi siswa – siswi SD Al – Ma’soem Bandung Tahun 2021**

Yayasan pendidikan Al – Ma’soem sudah memberikan penuh kepada siswa siswinya dalam meningkat Prestasi dan meningkatkan kualitas pendidikan. Al - Ma’soem Menyediakan 30 Lebih ekstrakurikuler yang bisa dipilih serta dikembangkan. Al - Ma’soem dengan luas tanah 5 hektar lebih memiliki fasilitas yang sangat komplit dalam meningkatkan potensi dan minat bakat salah satunya dalam program ekstrakurikuler, pengambilan minat bakat pada Program Ekstrakurikuler di Al – Ma’soem adalah wajib, karena pengembangan minat bakat itu sangat penting apalagi harus ditanamkan sejak dini agar bisa menjadi modal awal dalam proses pengembangan diri menjadi SDM yang berkualitas. (Yayasan Al - Ma’soem, 2020)

## KESIMPULAN

Peningkatan kualitas suatu lembaga pendidikan salah satunya Program ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler merupakan gabungan dari dua kata yakni ekstra yang artinya kegiatan yang seharusnya dilaksanakan diluar kegiatan inti dimana hanya bersifat tambahan, sedangkan kurikuler sendiri erat kaitannya dengan kurikulum yang artinya sebuah rancangan yang telah disiapkan oleh suatu lembaga pendidikan guna mencapai tujuan yang telah ditentukan oleh lembaga pendidikan itu sendiri.

Tujuan lain dari Program Ekstrakurikuler yaitu sesuai yang tertera di PERMENDIKBUD No. 62 Tahun 2014 disebutkan bahwa penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian yang dimiliki siswa dengan optimal dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.

Yayasan Al - Ma'soem merupakan Sekolah Swasta yang mampu bersaing dengan sangat bagus. Yayasan Pendidikan Al – Ma'soem mempunyai akreditasi “ A” baik di tingkat SD, SMP, SMA. Dalam peningkatan mutu dan kualitas lembaga , Yayasan Al – Ma'soem sangat mengutamakan pendidikan karakter dengan baik dan tentunya mempunyai fasilitas serta segudang prestasi oleh para siswa –siswanya. Fasilitas dan Program kurikulum yang diterapkan di Al – Ma'soem sangat mendukung perkembangan potensi siswa dalam berbagai bidang, mulai dari bidang pengetahuan/*Science*, bidang seni, bidang keolahragaan, dll. Prestasi belajar merupakan suatu perubahan yang dicapai seseorang setelah mengikuti proses belajar. Perubahan ini meliputi perubahan tingkah laku secara menyeluruh dalam sikap, keterampilan dan pengetahuan sehingga dapat menerapkan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Terdapat banyak sekali program pengembangan potensi siswa di Al – Ma'soem, salah satunya Program Ekstrakurikuler.

Yayasan pendidikan Al – Ma'soem sudah memberikan penuh kepada siswa siswinya dalam meningkat Prestasi dan meningkatkan kualitas pendidikan. Al - Ma'soem Menyediakan 30 Lebih ekstrakurikuler yang bisa dipilih serta dikembangkan. Al - Ma'soem dengan luas tanah 5 hektar lebih memiliki fasilitas yang sangat komplit dalam meningkatkan potensi dan minat bakat salah satunya dalam program ekstrakurikuler, pengambilan minat bakat pada Program Ekstrakurikuler di



Al – Ma’soem adalah wajib, karena pengembangan minat bakat itu sangat penting apalagi harus ditanamkan sejak dini agar bisa menjadi modal awal dalam proses pengembangan diri menjadi SDM yang berkualitas

## DAFTAR PUSTAKA

- Ani, N. (2018). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal: Dinamika Manajemen Pendidikan*, 2 (2).
- Dewi Komala, Lita Zayyun, Khoerun Nisa, S. (2021). Peran Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di SDN 3 Klagenan. *Prosiding Dan Web Seminar (Webinar) “Standarisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society 5.0.*
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru* (S. B. Djamarah, ed.). Surabaya: Usaha Nasional.
- Husodo, S. (2014). Peningkatan prestasi sekolah menggunakan bimbingan teknis pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal: Pendidikan Usia Dinin*, 8(1), 137–144.
- Jasman, J. (2018). *Pendidikan Karakter: Implementasi oleh Guru, Kurikulum, Pemerintah, dan Sumber Daya Pendidikan* (J. Jasman, ed.). Sukabumi: CV Jejak.
- Kusumastuti, Adhi, A. M. K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Fitrotun Annisya, S. E dan Sukarno, S.IP., ed.). Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Novan Ardy, W. (2013). *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek, dan Strategi)*. Yogyakarta: Ar - Ruzz Media.
- Ramdan, M. (2021a). *Keunggulan SD AL - Ma’soem*. Retrieved from <https://almasoem.sch.id/keunggulan-al-masoem-sebagai-sekolah-swastaterbaik-di-sumedang/dikutip tanggal 27 November 2021>
- Ramdan, M. (2021b). *Pendidikan Karakter SD Al - Ma’soem*. Retrieved from <https://almasoem.sch.id/keunggulan-sd-al-masoem-yang-mengedepankanpendidikan-islami-dan-pendidikan-berkarakter/dikutip tanggal 27 November 2021>
- Taqiuddin, A. I. (2020). *Manajemen strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Nabdlotul Ulama Pakis Kabupaten Malang*.
- Yayasan Al - Ma’soem. (2020). *Yayasan Al -Ma’soem kualitas pendidikan terbaik, pencetak Siswa Prestasi*. Retrieved from <https://almasoem.sch.id/sekolah-dengan-kualitas-pendidikan-terbaik-pencetak-siswa-berprestasi/> Dikutip tanggal 27 November 2021
- Yhunanda & M, S. (2020). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal: Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(4).
- Zulfani, A. F. (2014). *IMPLEMENTASI MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI SISWA NON-AKADEMIK DI SMA AL MULTAZAM MOJOKERTO*. (12710001).