

## PELATIHAN PEMBUATAN SOAL ONLINE MENGUNAKAN APLIKASI BERBASIS WEB QUIZZZ DI SMK ISLAM NURUL QOLBI

Nurlaeli & M. Abdurrahman Sunni  
Universitas Teknologi Mataram  
nurlaeli130592@gmail.com ; man.sunni@gmail.com

### Abstract

*This service activity was conducted at the Islamic Vocational School Nurul Qolbi, the participants were the teachers at the school. The purpose is to give knowledge and skills to the teachers in making online questions by using the quizizz web-based on application as an alternative in learning. This activity is conducted by using offline with several methods, namely observation, giving material, mentoring and evaluation. The teachers were very enthusiastic in training, it can be seen from the evaluation results which showed that the teachers can understand and practice how to make online questions by using the quizizz web-based on application, then it can be implemented in both offline and online learning.*

**Keywords :** *Online Questions ; Quizizz Application*

**Abstrak :** Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di SMK Islam Nurul Qolbi dan sebagai pesertanya yaitu guru-guru di sekolah tersebut. Tujuannya adalah memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru dalam membuat soal online menggunakan aplikasi berbasis web quizizz sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran. Kegiatan ini dilaksanakan secara luring dengan beberapa metode yaitu observasi, penyampaian materi, pendampingan dan evaluasi. Guru-guru sangat antusias dalam mengikuti pelatihan, dapat dilihat dari hasil evaluasi yang menunjukkan bahwa guru dapat memahami dan mempraktekkan pembuatan soal online dengan menggunakan aplikasi berbasis web quizizz sehingga dapat diimplementasikan pada pembelajaran baik secara luring maupun daring.

**Kata Kunci :** Soal Online ; Aplikasi Quizizz

### PENDAHULUAN

SMK Islam Nurul Qolbi berada di Desa Setanggor Kecamatan Praya Barat Kabupaten Lombok Tengah yang berdiri pada tahun 2016 dan berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Tahun demi tahun SMK Islam Nurul Qolbi selalu mengalami perkembangan/ kemajuan, baik dari segi kualitas maupun kuantitas . Dari

Volume 6, Nomor 1, Juni 2022; 81-86

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/alkhidmad>



segi kualitas bisa diukur dari status akreditasi sekolah yang meningkat terus yaitu terakreditasi dengan nilai B, prestasi akademik maupun non akademik dari siswa-siswinya, serta fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar disekolah.

Kegiatan pembelajaran mengalami perubahan saat kondisi pandemik Covid-19 di awal Maret 2020. Pembelajaran dilaksanakan secara daring dari rumah dengan memanfaatkan media sosial (Atsani 2020). Pembelajaran secara daring merupakan cara baru dalam belajar yang penyampaiannya dituangkan pada format digital melalui internet (Imanis,2019). Perubahan pembelajaran luring menjadi pembelajaran daring memberikan pengalaman tersendiri terutama untuk guru dalam menggunakan teknologi.

Beberapa guru tidak terbiasa dengan pembelajaran daring bahkan merasa kesulitan. Banyak guru belum siap menghadapi perubahan teknologi (Sutrisno, 2017). Hal ini disebabkan karena fasilitas teknologi dan informasi belum memadai terkait kesediaan jaringan internet disekolah serta minimnya kemampuan guru dalam mengoperasikan teknologi, sehingga banyak guru yang kurang termotivasi dalam mengembangkan kemampuan mengoperasikan teknologi.

Di era digital ini, proses pembelajaran banyak memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi. Teknologi merupakan sistem yang digunakan untuk menambah kemampuan, wawasan dan memberikan banyak kemudahan. Dalam proses pembelajaran disekolah saat ini, guru menyampaikan materi pembelajaran, informasi dengan memanfaatkan media teknologi. Teknologi pembelajaran dipandang sebagai media yang lahir dari revolusi komunikasi yang dapat digunakan untuk tujuan pembelajaran (Yaumi 2018). Tujuan pembelajaran menggunakan teknologi adalah untuk memfasilitasi pembelajaran agar efektif, efisien dan menarik, serta untuk meningkatkan kinerja dan kualitas pembelajaran. Dengan memanfaatkan teknologi pada proses pembelajaran, dapat dikatakan hal ini merupakan bentuk adaptasi guru atas perkembangan ilmu pengetahuan yang semakin berkembang.

Salah satu media teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran adalah *quizizz*. *Quizizz* merupakan salah satu platform digital berbasis web yang dapat diakses dengan mudah di [www.quizizz.com](http://www.quizizz.com). *quizizz* terdiri dari beberapa fitur yaitu *game*, survey maupun diskusi yang dapat dimanfaatkan guru dalam pembelajaran (Kusuma, 2020). *Quizizz* memungkinkan guru untuk melaksanakan pembelajaran dan kuis interaktif dengan siswa. terlebih lagi *quizizz* dapat memberikan data tentang hasil kinerja siswa secara langsung yang

dapat dilihat oleh siswa maupun guru (dewi, 2019) . Hasil yang dapat dilihat berupa peringkat berdasarkan jawaban yang paling banyak benar, serta guru dapat melihat ulasan jawaban siswa dengan mengunduh file format *excel*.

Tujuan pengabdian ini adalah memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam membuat soal *online* menggunakan aplikasi berbasis web *quizizz* kepada guru-guru di SMK Islam Nurul Qolbi, Sehingga gur-guru mampu mengembangkan diri dalam menghadapi perkembangan teknologi saat ini

## **METODE**

Pengabdian ini dilaksanakan di SMK Islam Nurul Qolbi pada hari Kamis tanggal 10 Februari tahun 2022 secara luring. Kegiatan luring dapat dilaksanakan karena kondisi pandemi Covid-19 saat ini semakin stabil dan kegiatan pembelajaran secara luring disekolah sudah aktif kembali. Kegiatan ini dilaksanakan pada pagi hari yang melibatkan beberapa guru-guru disekolah tersebut.

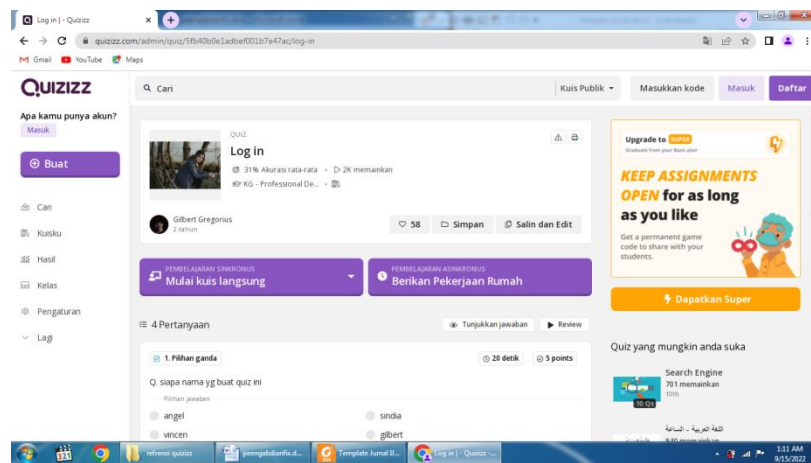
Metode pelaksanaan pengabdian ini dapat diuraikan sebagai berikut: 1) Metode observasi, pada metode ini pengabdi melakukan observasi pada sekolah dengan menemui dan mewawancarai kepala sekolah dan beberapa guru SMK Islam Nurul Qolbi. 2) Pemaparan materi, tim pengabdi memberikan materi kepada semua peserta tentang pembuatan soal *online* menggunakan aplikasi berbasis web *quizizz*, setelah materi selesai tim pengabdi dan peserta berdiskusi. 3) Pendampingan, pada tahap ini peserta diminta untuk mempraktekkan pembuatan soal *online* menggunakan aplikasi berbasis web *quizizz* yang didampingi oleh tim pengabdi secara detail. Masing-masing peserta membuat soal jenis pilihan ganda dan isian. 4) Evaluasi, dilakukan pada akhir kegiatan dengan memberikan angket untuk melihat pemahaman guru-guru tersebut dalam membuat soal *online* berbasis aplikasi web *quizizz*.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pelatihan ini diadakan secara tatap muka pada bulan Februari 2022 pukul 09.00-14.00 di SMK Islam Nurul Qolbi Setanggor yang dihadiri oleh guru-guru sekolah tersebut. Pelatihan ini dapat memberikan pengetahuan sekaligus pengalaman kepada guru

bagaimana membuat soal *online* menggunakan aplikasi berbasis web *quizizz* sehingga siswa lebih termotivasi dalam menyelesaikan latihan-latihan soal.

Kegiatan ini diawali dengan penyampaian materi tentang bagaimana pembuatan soal *online* menggunakan aplikasi berbasis web *quizizz*. Pemateri menyampaikan materi dengan terperinci mulai dari pengenalan aplikasi, membuat akun serta langkah-langkah pembuatan soal pada aplikasi *quizizz* baik itu soal pilihan ganda maupun esay. Setelah materi selesai, setiap guru diminta untuk membuka aplikasi web *quizizz* kemudian membuat akun masing-masing.



Gambar 1 tampilan aplikasi web berbasis *quizizz*

Guru-guru memilih mata pelajaran yang diampu kemudian mulai berlatih membuat soal *online* dengan menggunakan aplikasi *quizizz*.



Gambar 2 pemberian materi oleh tim pengabdian

Tim pengabdian mengawasi dan membimbing setiap guru dalam praktek pembuatan soal *online* sampai selesai. Pada tahap ini peserta sangat antusias untuk mempraktekkan pembuatan soal *online* menggunakan aplikasi *quizizz*.



Gambar 3 tim pengabdian membimbing peserta praktek

Setelah selesai, pemateri bersama peserta mencoba mempraktekkannya. Pemateri sebagai guru dan peserta sebagai siswa. peserta diberikan kode untuk masuk/join. Kemudian peserta dapat memulai quis apabila sudah mengklik icon mulai. Pemateri dan peserta dapat melihat secara langsung skor dan peringkat yang didapat.

Selama kegiatan berlangsung, peserta aktif bertanya ketika mempraktekkan pembuatan soal *online*. Kegiatan pelatihan ini berjalan lancar sesuai dengan rencana. Pada akhir kegiatan, peserta diberikan angket pemahaman dalam pembuatan soal *online* menggunakan aplikasi *quizizz*, hasilnya menunjukkan bahwa peserta memahami bagaimana langkah-langkah pembuatan soal *online* dan sebagian besar peserta/guru-guru berhasil mempraktekkan pembuatan soal *online* menggunakan aplikasi berbasis *quizizz*.

Pelatihan pembuatan soal *online* menggunakan aplikasi *quizizz* dapat menambah pengetahuan dan keterampilan guru dalam membuat soal sehingga siswa lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. dalam pelaksanaannya terdapat beberapa kendala yaitu jaringan internet tidak stabil sehingga memerlukan waktu lebih lama, guru terkadang lupa merubah pengaturan pada quis yaitu kunci jawaban soal terlihat dan siswa dapat mengulang soal beberapa kali, sehingga perlu pendampingan khusus kepada guru tersebut.

## KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan pembuatan soal *online* berbasis aplikasi *quizizz* di SMK Islam Nurul Qolbi berjalan dengan lancar, guru dapat memahami dan mempraktekkan pembuatan soal *online* dengan menggunakan aplikasi berbasis web *quizizz*. Pelatihan ini dapat memberikan pengetahuan, keterampilan kepada guru serta sebagai salah satu alternatif yang dapat diberikan kepada siswa pada saat pembelajaran baik secara daring maupun luring. Guru dan siswa dapat melihat hasil dan peringkat yang didapat sehingga siswa lebih termotivasi dalam menjawab soal-soal pada aplikasi *quizizz*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Atsani, Lalu Gede Muhammad Zainuddin., 2020., *Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*, Al Hikmah Jurnal Studi Islam., Vol 1 No. 1 Tahun 2020. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3905>
- Dewi, H. (2019). Penerapan Metode PBL untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Fisika Berbantuan Evaluasi *Quizizz* di Sekolah Bersistem Kredit Semester. *Jurnal of JMP*, 3(10), 1298-1313. <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/629>
- Imania, Kuntum An Nisa. 2019. Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal PETIK*. Vol 5, 31-47.
- Kusuma, Y. A. (2020). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring (online) Fisika Pada Materi Usaha & Energi Kelas X MIPA di SMA Masehi Kudus Tahun 2019/2020*. SKRIPSI. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Sutrisno Djaja., 2017 . “Harapan dan Tantangan Guru Pembelajar Moda Daring. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, vol. 10, no. 2, Januari 2017
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.